

Tabell över resultat från elevenkäter runt elever upplevelser och erfarenheter av formativ bedömning i naturvetenskapliga ämnen. Eleven är utförd på 230 elever på två förortskolor till Stockholm under åren 2009-2011.

	Ja	Nej	Vet ej	Delvis
Har ni använt er av kamratbedömning?	180	20	30	x
Har ni använt er av självbedömning/värdering?	182	20	28	x
Har ni använt er av bedömningsmatriser?	200	x	30	x
Har ni fått titta på och diskutera elevexempel på t ex laborationsrapporter?	150	45	35	x
Har ni använt klassrumsfeedback, t ex "grönt-gult-rött-ljus"?	154	45	31	x
Har ni använt checklistor?	220	x	x	10
Har ni haft bedömningsamtal där du och din lärare diskuterat din studiesituation?	228	x	x	2
Har du tidigare (t ex på andra kurser) använt dig av bedömningsmatriser?	85	120	x	25
Har du tidigare (t ex på andra kurser) använt dig av kamrat- eller självbedömning?	45	170	x	15
Har du fått chans att göra om arbeten eller rapporter efter feedback?	200	5	5	20
Har du fått chans att göra om muntliga föredrag eller presentationer efter feedback?	76	130	x	14
Har du fått chans att ge feedback på lärarens undervisning?	108	94	10	8
Har du fått chans att göra om prov efter feedback?	57	140	21	2
Har feedbacken du fått på varit lätt att förstå och använda?	137	54	x	39
Om feedbacken inte har varit lätt att förstå och använda - har du kunnat diskutera detta med din lärare?	173	25	16	16
Tycker du att bedömningsmatriser hjälper dig att förstå vad som krävs för att nå målen?	159	40	24	7
Tycker du att bedömningsmatriser är svåra att förstå (t ex har ett svårt språk)?	168	21	5	36
Tycker du att skriftlig feedback på t ex en rapport eller ett arbete hjälper dig att förstå vad som krävs för att nå målen?	189	2	8	31
Tycker du att självvärderingövningar hjälper dig att förstå vad som krävs för att nå målen?	203	5	8	14
Tycker du att kamratbedömning hjälper dig att förstå vad som krävs för att nå målen?	165	21	7	37
Har läraren hjälpt dig att förstå vad du ska göra för att nå de mål du önskade med kursen/momentet?	146	12	15	57
Tycker du att det hjälper dig att få se elevexempel på hur t ex en laborationsrapport på de olika betygsnivåerna kan se ut?	214	x	x	16
Tycker du det är positivt att få chans att göra om ett arbete efter feedback?	203	7	2	18
Tycker du att det arbetssätt ni haft på denna kurs/detta moment har varit annorlunda mot andra kurser/moment?	165	45	4	16
Tycker du att du under denna period har förbättrat din studieteknik?	171	20	10	29
Tycker du att du under denna period har ökat din kunskap för ämnet?	187	12	15	16
Tycker du att du under denna period har ökat ditt intresse för ämnet?	121	48	36	15
Tycker du att du under denna period har ändrat din syn på ämnet?	78	50	54	48