

Att läsa en avhandling handlar till stor del om att vaska fram det som är intressant – inte om att plöja sig igenom hela texten från början till slut. Det är 360:s lärarpanel överens om. Här kommer deras bästa tips på hur du kan läsa en avhandling på ett effektivt sätt.

TEXT: ÅSA LARSSON

# SÅ LÄSER DU EN AVHANDLING

**BÖRJA MED** att läsa igenom det som finns skrivet om avhandlingen: Skolportens intervju, universitetets pressmeddelande, baksidestexten och/eller disputationstexten. Då får du veta vad det handlar om och kan gå vidare till själva avhandlingen.

**ABSTRACT** kan du oftast hoppa över, det är framförallt skrivet för andra forskare.

**FÖRORDET** behöver du inte heller läsa, det innehåller mestadels tack till handledare och kollegor.

**INLEDNINGEN** är bra att läsa. Där går författaren igenom och talar om vad det är han eller hon tänker skriva om. Ibland finns det även en läsanvisning eller beskrivning av upplägget. Då kan du avgöra om det är värt att lägga din tid på.

**METODEN** kan du hoppa över, såvida du inte har funderingar på hur forskaren har gått tillväga – annars är den skriven mest för akademien. Det mest intressanta för lärare på golvet är *vad* de har kommit fram till, inte i första läget *hur*. Metoddelen kan du också återvända till senare.

**SLUTSATSER** i diskussionsdelen – här kommer du till det viktiga: Vad har forskaren kommit fram till?

**BAKGRUND** och tidigare forskning kan vara bra att läsa för att få bakgrundstips samt lite runt-om-prat om forskningsområdet. Det är lättare att läsa den här delen och ta till sig informationen efter att ha läst slutsatserna i diskussionsdelen.

**LISTAN** över referenslitteratur kan vara intressant att titta igenom för att få ytterligare infallsvinklar på problemställningar och närliggande forskning.

**ÄR AVHANDLINGEN SKRIVEN PÅ ENGELSKA** finns det nästan alltid en svensk sammanfattning. Det är ett av kriterierna när lärarpanelen väljer favoriter bland avhandlingar. Även inledningen kan vara skriven på svenska.

**SLUTLIGEN**, om något känns oklart – tveka inte att ta kontakt med forskaren. De brukar inte ha något emot att prata om sin egen forskning när lärare hör av sig! Kontaktuppgifter hittar du på respektive universitet.