

Prisad lärare blickar utåt

Gymnasieläraren Michael Lindquist är en av ingenjörerna bakom ung företagsamhetsundret i Huddinge.

Han har varit med och format många av de idéer som ligger till grund för dagens undervisning i entreprenörskap.

Han har också utsetts till Årets lärare i Sverige och till en av världens tre bästa lärare i entreprenörskap, men det är inte i första hand berömmelse som driver honom.

– Det är helt enkelt spännande och en förmån att se den utveckling elever och lärare gör när de arbetar med entreprenörskap. Det här visste jag inte när jag började, men det vet jag nu, säger Michael Lindquist.

Han slår tidigt i intervjun fast att entreprenörskap inte är det samma som att starta och driva företag.

– Det handlar om kreativitet, initiativförmåga och problemlösning, och att ta en idé från tanke till handling.

– I Huddinge trycker vi särskilt på sammanhang, uthållighet och ansvarstagande.

MICHAEL LINDQUIST är född och uppvuxen i Stockholm. Han har varit verksam i Huddinge sedan 1990-talet, först som lärare på Sjödalsgymnasiet som på 15 år har utvecklats till en av Sveriges i särklass bästa skolor på ung företagsamhet.

Han var med och drog igång utbildningsprogrammet med inriktningen ung företagsamhet 1997.

Lite om Michael

Ålder: 50

Bor: I Bagarmossen, Stockholm.

Yrke: Civilekonom och gymnasielärare i företagsekonomi

Familj: Singel

Hobby: Musik, idrott, film och teater

Priser: Årets lärare i Sverige 2003, 2008 utsedd till bästa UF-lärare i världen av Junior Achievement World Wide och 2006 fick han Kungliga Vitterhetsakademins pris för förtjänstfullt lärande.

Motto: Om du alltid vandrar i andras fotspår lämnar du aldrig några egna avtryck.

De senaste åren har han arbetat på Skolverket med nya gymnasieskolans ekonomiprogram och särskilt ämnet entreprenörskap. Han lägger mycket tid på att få fler grundskolor i Huddinge att jobba med entreprenörskap i kommunens satsning på området. Han stöttar för tillfället lärare på två skolor i deras arbete med entreprenörskap.

– Nu ska vi ge fler möjlighet att upptäcka fördelarna med entreprenöriellt lärande. Entreprenörskap ska löpa som en röd

tråd genom alla ämnen – från förskola till högskola.

På grundskolan knyts entreprenörskap ihop med IT.

– Det är inte separata spår utan de hänger ihop. Skriva sig till läsning, söka och skapa, säger Michael Lindquist.

HAN KASTAS ofta mellan olika världar. Ena dagen är han lärare eller lärarcoach, för att nästa dag delta i konferenser om ung företagsamhet och mingla. Nyligen bjöds han in till riksdagen för att samtala om entreprenörskap.

– Det är mycket nu, säger han och skratrar.

Förra året utsågs Huddinge kommun till årets ung företagsamhet-kommun i Stockholms län mycket beroende på det starka samarbete som finns mellan skola, kommunens enhet för näringsliv och omvärld och näringslivet.

Nästa steg?

– Nu ska vi försöka få till stånd ett samarbete om entreprenörskap och sociala innovationer med övriga länder kring Östersjön. Jag tänker bland annat på utbytesprogram, men inte enbart det. Det är ett naturligt steg att ta, att skapa mer av internationalisering.

TEXT & FOTO MIKAEL JEPPE