

MATEN - ETT MÅL FÖR LIVET DET KOLLEGIALA LÄRANDET



Des Trier March: "Springet"

Agneta Nystedt
Ann-Margrethe Svenson

KOLLEGIALT LÄRANDE

En sammanfattande term för olika former av kompetensutveckling där kollegor gnm strukturerat samarbete tillägnar sig kunskap och färdighet.

Flera lärare diskuterar o reflekterar över uppgifter som de vidare diskuterar med en handledare.

Ge varandra feedback på utförandet av olika uppgifter:

Genomtänkt och strukturerat löser uppgifter; formulerar problem och kritiskt granskar sitt eget o andras arbete.

Vikten av att hitta lust och bli en bättre lärare gnm pedagogiskt samarbete.

KOLLEGIALT LÄRANDE

Man skaffar kunskap tillsammans och har dubbel bemanning på lektionerna.

Man har fokus på måluppfyllelsen.

Tänker långsiktigt, 3-5 år.

Man testar och diskuterar med kollegor.

Delaktighet.

Praxisnära med inslag av erfaren expertis.

Analysera filmer från undervisningssituationer.

Höjer och utvecklar professionen.

Ger bra arbetsförhållanden och bra arbetsmiljö.

MAT

Inspiration

Motivation

Kommunikation

Arbetsverktyg

Uttrycksmedel

Glädjekälla

Maten skapar:

ett lustfyllt lärande
rytmenhet
delaktighet
samarbete
ett aktivt lärande
ger smak av matte och språk
sinnesupplevelser



ENTREPRENÖRIELLT PROJEKT

Vårt eget företag

Startade 1992 och varade till 1996 på Kristinedalskolan, Stenungsund.

Eleverna var närvarande i hela arbetsprocessen från idé till färdig produkt.

Tillvalsämnet bestod av ett "lärlingssystem" och två "företagskurser".

Elevernas företag hade olika namn

HEK AB KD Skolgjort

Alvy Berntssons Allehanda

Nionde kompaniet

Mias Bakhöma



INTERNATIONELLT PROJEKT

cookbookontheweb



EU-projekt med England, Tyskland och Italien
Sverige koordinerade projektet 2000-2006

En kokbok med landskapsrätter "Matkonst i dataåldern"



FILMPROJEKT

Kameran som penna

http://utbildning.stenungsund.se/hassel/kameran_som_penna/

The image is a screenshot of a website. The main heading is 'MED KAMERAN SOM PENNA'. Below it, there is a sub-heading 'Kameran som penna' and a paragraph of text. To the right, there are several small images showing people working together. At the top right, there are logos for 'Kommunen i Stenungsund' and 'Kommunen i Åre'.

MED KAMERAN SOM PENNA

Kommunen i Åre och kommunen i Stenungsund
Kommunen i Åre
Kommunen i Stenungsund

Kameran som penna

Vi har under ett långt tagt
engagerat oss med våra
elever i arbetet med
Kameran som penna. Detta är en
beskrivning av hur vi gör
och vilka lärare som varit
med oss. Vår förhoppning är
att vi kan inspirera fler
elever att arbeta med
film i undervisningen.

Filmnätverket i Stenungsund

HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP

It- och kommunikationsteknik i Hem- och konsumentkunskap.

Hur man kan använda filmkameran och datorn i undervisningen bl a till dokumentation och bedömning.

HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP SOM SPECIALPEDAGOGISKT ÄMNE

Hur man kan använda ämnet för att öppna upp och få kontakt med barn som har svårigheter med kommunikationen, barn som har neuropsykiatriska funktionshinder t ex ADHD, autistiska drag eller är skolvägrare.

Ämnesövergripande arbete

Mat, motion och sexuell hälsa

PIM (Praktisk IT- och Mediakunskap) för lärare. Ett PIM-fördjupningsarbete till Skolverket för PIM-utbildningen, 2012. En samverkan mellan högstadieskolorna i Stenungsund.

Syfte i Hkk Lgr 11

- I en process där tanke, sinnesupplevelse och handling samverkar ska eleverna ges möjlighet att utveckla ett kunnande som rör **mat och måltider**.
- Undervisningen ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin initiativförmåga och kreativitet vid matlagning, skapande av måltider och andra uppgifter i hemmet.

HKK I LGR II

- Förmågan att :
- Planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang
- Hantera och lösa praktiska situationer i hemmet
- Värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.

LÄRA NYA BEGREPP

BEGREPP ÄR INTE BARA ETT ORD UTAN EN HEL TANKEAKT

- Eleverna behöver erfarenheter och tankemöda
- Det ska komma från eleverna själva och från andra
- Eleverna behöver bearbeta den kunskap som finns idag och forma den till sin egen utifrån tankar och erfarenheter
- Eleverna i dagens skola behöver utveckla sin förmåga att förhålla sig kritiskt och förstå att olika alternativ eller val ger olika konsekvenser

METODIK FÖR HUSHÅLLSLÄRARE

Läroplanen (Lgr 69) betonade att vissa undervisningsprinciper skall präglade det praktiska arbetet. De fem undervisningsprinciperna var



MAKIS

Motivationen - att vilja

Aktivitet - att göra

Konkretion - att uppleva

Individualisering - självständigt

Samarbete - i grupp

PROJEKT I FÖRSKOLAN

MIN FÖRSTA LÄSEBOK ÄR EN KOKBOK

Ett hälsobefrämjande förändringsarbete i en förskola i Biskopsgården i Göteborg, 2005-2007. Barnen lär sig laga näringsriktig mat och med datorns hjälp lär de sig att läsa.

Frida Larsson, kock som innehar "Emmas kök och boende" i Mollösund, deltog och lagade ett svenskt smörgåsbord tillsammans med barnen.

PROJEKT SINNENAS MAT I FÖRSKOLAN

Pilotprojektet startade 2009 och varade till 2011.



MAT+LUST=SANT

www.sinnenasmatt.blogspot.com

Prenumerera på

via e-post

via RSS

Sinnenas mat - ett förskoleprojekt

Christina Lönnberg
Linda Karlsson
www.sinnenasmatt.blogspot.com

Bloggarkiv

- 2012 (24)
- 2011 (24)
- 2010 (24)
- 2009 (24)
- 2008 (24)
- 2007 (24)
- 2006 (24)
- 2005 (24)
- 2004 (24)
- 2003 (24)
- 2002 (24)
- 2001 (24)
- 2000 (24)

Välkommen! Du är nummer:

000003586

Julbäckarna klänger på förskolan. Vackra barnfamiljer klänger sig upp och gör smällkarameller av blås i grann. Det har blivit en julbäck.



Det är enkelt att göra en julbäck. Men det är viktigt att lägga på alla ingredienser på den.



Vi börjar med att riva ut på ett mjölk. Det finns mjölk av underliga på ett mjölk. Det kan bli små bitar och stora bitar.

BLOGGEN

Att blogga innebär att kommunicera med hjälp av bilder och text på dator, iPad eller Smartphone.

Vad man bör tänka på är

att veta vilket syfte man har med bloggen
att ha ett konkret mål med bloggen
att veta och förstå vem mottagaren av budskapet är
att veta varför man bloggar

En blogg kan t ex användas till kommunikation, information, inspiration, reflektion, dokumentation och stimulera till diskussioner.

PROJEKT **Matte och kemi i maten** åk 6

Välkomna till **Matte och kemi i maten!**

Åk 6 på Ucklumskolant

I detta arbete så ska du vara med om att utveckla

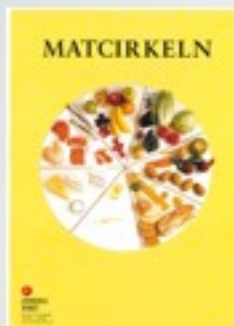
två matkassar

en matbok/hälsobok/(grupp om 2 pers)

en matlogg/klass och

tillaga en måltid (lunch eller middag) för 40 kr/ 2 personer

Ni bör tänka efter var ni möter maten och kemin i maten!



FÖRMÅGOR

Kommunikativ förmåga

Diskutera andras förslag
Argumentera för en lösning.
Presentera förslaget.

Analysförmåga

Granska resurser:
Jämföra lösningar:
Värdera idéer.

Kreativ förmåga

Ställa frågor:
Utveckla idéer:
Foreslå lösningar.

SINNENAS MAT I FÖRSKOLAN

fortsätter i den öppna förskolan där även föräldrarna är med
sina barn och har hem- och konsumentkunskap



MÖTEN OCH SAMVERKAN

Kollegialt lärande genom att arbeta ämnesintegrerat med andra lärare och att utgå från ett praktisk-estetiskt ämne och därtill knyta de teoretiska ämnena, skapar synergieffekter.

Samverkan med andra yrkeskategorier såsom kockar och måltidspersonal ger energi och nya kunskaper och nya vänner.
Bjud in människorna i köket!
Ha ett helhetstänkande!

I **mötet** med andra sker kunskapsutveckling och det skapas positiva energier!
Livet går ut på att skapa!

TIPS

Samverka med någon som du fungerar med både när och fjärran.

Bjud in eleverna i hela arbetsprocessen

Arbeta gärna med olika teman i Hkk och bjud in andra pedagoger och yrkeskategorier.

Allt går att knyta till den nya läroplanen Lgr 11 (centralt innehåll, syfte och kunskapskrav) - det handlar om att se möjligheterna med ämnet och eleverna och vilja/kunna/orka arbeta lite extra.

ELEVERNA

Låt eleverna vara med och planera, organisera, ta ansvar för metod, hälsa, ekonomi och miljö när de planerar egna måltider.

Använd gärna matlagningsprogram från TV såsom kockduellen, mästarernas kock osv som inspiration.

Låt eleverna vara med och bedöma sina egna och kamraternas resultat, det ökar deras förmåga att få syn på sig själva och sin egen process - en reflekterande process.

Hem- och konsumentkunskap - Möjligheternas ämne!

Att ha eleverna i centrum och att arbeta med mat ger oss stora möjligheter!

Framgångsrik utbildning kännetecknas av

- att eleverna får självförtroende
- att eleverna känner sig berörda
- att eleverna får hjälp att inte gå vilse

Människor har behov av

- att bli sedda och lyssnade på
- att tro på framtiden
- att få utlopp för ömsinhet
- att förstå

Kunskap handlar om att ha roligt !!

Glädje, kärlek, luft under vingarna och luft i lungorna!

TACK FÖR ATT NI HAR LYSSNAT!

Panta rei.

Allt flyter.

Herakleitos, grek filosof 540-480 f.Kr

Agneta Nystedt och Ann-Margrethe Svenson

agneta.nystedt@stenungsund.se
ann-margrethe.svenson@stenungsund.se

