



Missa inte
boka-tidigt-
pris!

Nyhet!
Nu även som
webbkonferens!

Språkstörning/DLD

17 november 2020 • Stockholm

Språkstörning (DLD) är en diagnos som fortfarande inte är välkänd för alla, kanske för att svårigheterna yttrar sig på olika sätt i olika åldrar. Vi välkomnar både verksamma lärare och specialpedagoger till en innehållsrik konferens som syftar till att klargöra begreppen, identifiera behoven och erbjuda konkreta verktyg för klassrumsarbete och bedömning. Målet är att fördjupa kunskaperna och skapa en tryggare och mer utvecklande skolsituation för elever med språkstörning. Välj att delta på plats eller ta del av inspelade föreläsningar.

Konferensen berör:

- **Fakta och vanliga myter om språkstörning – varför är diagnosen så svår att förstå sig på?**
- **Så yttrar sig språkstörning i olika åldrar. Behov och lyckade lösningar för olika stadier.**
- **Anpassning av bedömningssituationer och betygssättning – vad säger regelverket och hur kan det tolkas i praktiken?**
- **Ordförrådsutvecklande arbetssätt som ett effektivt verktyg för elever med språkstörning.**
- **Personliga erfarenheter av språkstörning – hur påverkas skoltiden, fritiden och arbetet och vad behövs för att lyckas?**
- **Lärarens viktiga roll och hur röst användning, kroppsspråk och ljudmiljö påverkar möjligheten till lärande.**

På konferensen medverkar:

Anna Eva Hallin, Karolinska institutet
Boel Forsell, Värner Rydénsskolan
Anna Båve Schultz, Arvsfondsprojektet Äntligen
Annelie Westman, Specialpedagogiska skolmyndigheten
Mia Walther, Specialpedagogiska skolmyndigheten
Viveka Lyberg Åhlander, Åbo Akademi



SKOLPORTEN
www.skolporten.se

08.15 Registrering med kaffe och smörgås

09.00 Skolporten hälsar välkommen

09.05 Språkstörning (DLD) – svårigheter, behov och lösningar för olika åldrar

Även om språkstörning eller Developmental Language Disorder (DLD) uppmärksammas alltmer i skolans värld, så kan denna funktionsnedsättning fortfarande vara svår att upptäcka och förstå. Språkstörning förändras över tid och yttrar sig på olika sätt i olika situationer, och följaktligen skiftar också elevernas svårigheter och behov. Utifrån aktuell forskning får vi insikt i problematik, variation och behov av stödsatser för elever med DLD.

- Vilka myter finns om språkstörning och vad säger forskningen? Vad är skillnaden mellan språkstörning, talstörning och dyslexi?
- Hur kan språkstörning yttra sig i olika åldrar (från grundskola till gymnasium)?
- Belysande exempel på lyckade samarbeten med och kring elever.

Anna Eva Hallin är logoped och forskare vid Karolinska institutet. Hennes huvudsakliga inriktning är språk-, läs- och skrivutveckling samt språksvårigheter hos barn och ungdomar; ett område där hon också har mångårig klinisk erfarenhet. Anna Eva undervisar på logopedprogrammet vid KI och gästföreläser regelbundet på psykolog- och pedagogutbildningar. Hon driver webbsidan sprakforskning.se och har skrivit boken *Förstå och arbeta med språkstörning* (2019).

10.20 Förmiddagskaffe

10.50 "Flickan med språkstörningen" – diagnosen ur ett personligt perspektiv

Möt Anna Båve Schultz, som delar med sig av hur det var att växa upp och ha en språkstörning och om hur hennes liv ser ut idag. I föreläsningen beskriver Anna hur språkstörningen har påverkat henne under skoltiden, i arbetet och på fritiden och delar med sig av råd och insikter om hur vi som lärare bättre kan tillgodose behoven hos elever med samma typ av svårigheter.

Anna Båve Schultz, 33 år från Örebro, arbetar med ett arvsfondsprojekt som heter Äntligen, med syfte att starta ett ungdomsförbund för unga med språkstörning. Anna har en grav/generell språkstörning och dyslexi. Vid sidan av arbetet föreläser hon om sina upplevelser och erfarenheter för att sprida kunskap om diagnosen. Anna publicerar sig på sociala medier under namnet *Flickan med språkstörningen* och driver också en hemsida med samma namn.

11.40 Lunch

12.40 Ordförrådsutvecklande arbetssätt för elever med språkstörning

Ett stort ordförråd är en betydande faktor för skolframgång. För de flesta elever med språkstörning är det svårt att lära in, komma ihåg och använda rätt ord i rätt sammanhang. Dessutom behöver barn och ungdomar med språkstörning många repetitioner för att orden ska bli en del av deras aktiva ordförråd. Elever med stora språkliga brister behöver stöd under hela sin skolgång och i alla ämnen. Ta del av en föreläsning som ger konkreta exempel på hur du kan arbeta ordförrådsutvecklande i klassrummet.

- Urval – vilka ord ska vi fokusera på i undervisningen?
- Så kan lektionstiden användas för att optimera ordinlärningen.
- Hur formulerar vi elevvänliga orddefinitioner?
- Aktiviteter som fördjupar och breddar ordkunskapen samt stöttar inlärningen.
- Visuellt stöd – hur kan det tillämpas för att stötta utvecklingen av ordförrådet?

Boel Forsell är leg. logoped och arbetar på Värner Rydénsskolan i Malmö. Hon leder ett kompetensutvecklingsarbete på skolan, som bland annat fokuserar på ordförrådsutvecklande arbetssätt och visuellt stöd. Boel samarbetar med pedagoger i förskoleklass upp till årskurs 6.

13.40 Eftermiddagsfika

Sagt om Skolportens tidigare konferenser:

"Bra dagar med varierande innehåll som motsvarar mitt yrkesområde som syv."

"Mycket bra! Hög kvalitet, inspirerande!"

"Bra blandning av forskning, praktiskt görande och såväl nya insikter som kunskaper."

"Bra innehåll i föreläsningarna som gav tips och idéer att ta med sig till sin egen verksamhet."

Språkstörning/DLD

17 november 2020 • Stockholm

14.10 Bedömning och betygssättning av elever med språkstörning – information och riktlinjer från SPSM

Enligt skollagen ska de elever som har svårt att uppfylla kunskapskraven så långt som möjligt få stöd för att motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Hur kan läraren anpassa bedömningen i samband med betyg när eleven har en språkstörning? Hos Skolverket finns styrande och vägledande dokument, men reglerna kan vara svåra att tolka och ofta uppstår frågor om anpassad bedömning vid prov och i samband med nationella prov samt vad som gäller för att tillämpa undantagsbestämmelsen. Ta del av en föreläsning där SPSM reder ut begreppen och erbjuder stöd i bedömningen av elever med språkstörning.

- Betygssystem i förändring – så ser regelverket ut.
- Hur ska vi arbeta för att göra en rättvis bedömning?
- Så ska kartläggning användas för att styra insatserna.
- Hur kan vi använda undantagsbestämmelsen vid språkstörning?

Mia Walther är rådgivare och specialpedagog på SPSM med fördjupad kompetens inom området språkstörning och mångårig erfarenhet från arbete med elever med språkstörning. **Annelie Westlund** är rådgivare och specialpedagog på SPSM med fördjupad kompetens inom området språkstörning och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. De har båda lång erfarenhet av rådgivning, utredningar och fortbildning och de ingår i flera olika projekt som syftar till att öka kunskapen om språkstörning och dess konsekvenser för lärandet.

15.10 Paus

15.20 Rösten, kommunikationen och ljudmiljöns betydelse för elevers språkförståelse

För alla elever i ett klassrum gäller att språkförståelse och den ansträngning som krävs för att förstå, påverkas av lärarens röstkvalitet och omgivningens buller. I arbetet med elever med språkstörning är det helt avgörande att läraren har ett skickligt röstbeteende och skapar en god ljudmiljö. I föreläsningen kommer du att få information och konkreta verktyg för att skapa en bättre arbetsmiljö för dig och dina elever. Föreläsningen kommer även att beskriva preliminära resultat från ett projekt som undersöker effekten av en utbildning för yrkesverksamma lärare där de tränas i röst och kommunikation.

- Hur elevers språkförståelse, ansträngning och attityd står i relation till ljudmiljö och kognitiv kapacitet.
- Lärarens möjlighet att göra sig hörd genom tillräckligt god ljudmiljö.
- Att hitta en fungerande röst och kommunikation som når alla elever.

Viveka Lyberg Åhländer är professor i logopedi vid Åbo Akademi och legitimerad logoped med fokus på röst och röstproblem. Hon har länge varit kliniskt verksam inom området och de senaste åren har fokus legat på undervisning, forskning och utbildningsledning. Viveka har även lång erfarenhet som pedagogisk utvecklare vid Lunds universitet.

16.20 Konferensen avslutas



Språkstörning/DLD

Delta på plats eller på webben!

Fri avbokning på
höstens konferenser!
Gäller fram till 30 dagar
innan konferensstart

INFORMATION OM KONFERENSEN I STOCKHOLM 17 NOVEMBER

Datum & plats

17 november 2020
Näringslivets Hus, Storgatan 19, Stockholm

Vägbeskrivning

Vägbeskrivning och karta, naringslivetshus.se
Kommunikationer: Närmaste T-banestation är Östermalmstorg
(röd linje). Det tar ca 30 minuter att promenera från centralen.

För vem?

Konferensen vänder sig till verksamma lärare på alla stadier samt
speciallärare, specialpedagoger och skolledare.

Pris

Boka senast den 30 april 2020		Boka 1 maj – 30 juni 2020		Boka fr.o.m. 1 juli 2020 (Ord. pris)
1 000 kr i rabatt	1 995 kr	500 kr i rabatt	2 495 kr	2 995 kr

Priserna är exklusive moms och när du har anmält dig skickas en faktura.

I konferenspaketet ingår förmiddagskaffe med smörgås, lunch och eftermiddagsfika, samt dokumentation.

Anmälan

Anmälan görs på www.skolporten.se/anmalan.

När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om du inte får en bekräftelse, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning

För din trygghet: fri avbokning fram till 30 dagar före konferensstart. Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift.

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

Om både den fysiska och digitala konferensen ställs in, återbetalas hela beloppet.

Logi

Skolportens kunder har rabatterad logipris på följande hotell i tre olika prisklasser. Hotellen har gemensam bokning så var tydlig med vilket hotell du önskar bo på. För rabatterat pris, ange kod **SKOL**

Hotel Birger Jarl – Tulegatan 8

Mer information om hotellet: www.birgerjarl.se
Boka via e-post: bokning@birgerjarl.se eller tel 08-674 18 10
För rabatterat pris, ange kod SKOL

Hotel Tegnerlunden – Tegnerlunden 8

Mer information om hotellet: www.hoteltegnarlunden.se
Boka via e-post: bokning@hoteltegnarlunden.se eller tel 08- 674 18 10. För rabatterat pris, ange kod SKOL

Hotel Micro – Tegnerlunden 8

Mer information om hotellet: www.hotelmicro.se
Boka via e-post: bokning@hotelmicro.se eller tel 08- 674 18 10
Ange kod SKOL

INFORMATION OM WEBBKONFERENSEN 20-30 NOVEMBER

Som alternativ till att delta på plats kan du ta del av konferensens föreläsningar digitalt! Föreläsningarna publiceras den **20 november** och finns tillgängliga i 10 dagar, t. o.m. den **30 november**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig.

Du bokar på www.skolporten.se/anmalan och får inloggningsuppgifter, åhörarkopior och instruktioner via mail i god tid. Licensen är individuell och gäller för en (1) deltagare. Välj ordinarie eller webbaserad konferens vid bokningstillfället, med möjlighet att byta fram till 30 dagar innan konferensstart. Samma priser och avbokningsregler gäller för båda varianterna.

Under särskilda omständigheter kan konferensen komma att genomföras enbart digitalt och alla deltagare meddelas då personligen.

Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar.

Frågor om programmet:

Åsa Gustafsson
070-384 44 25
asa.gustafsson@skolporten.se

Läs mer om våra konferenser:
www.skolporten.se

Skolporten AB | 118 82 Stockholm | 08-562 268 00



SKOLPORTEN