



**Missa inte
boka-tidigt-
pris!**

Nyhet!
Nu även som
webbkonferens!

Engelska för låg- och mellanstadiet

26–27 oktober 2020 • Stockholm

Samhället ställer allt högre krav på goda kunskaper i engelska och vi behöver arbeta för att hålla undervisningen modern och relevant. Hur kan vi både stötta och utmana eleverna? Hur skapar vi ett kommunikativt klassrum där språket används på riktigt? Konferensen riktar sig till dig som undervisar i engelska på låg- och mellanstadiet. Under två dagar erbjuds aktuell ämnesdidaktisk forskning, samt praktiska verktyg och gott om språklig input. Välj att delta på plats eller ta del av inspelade föreläsningar. Välkommen!

Konferensen berör:

- **Styrdokumentet i praktiken – hur skapar vi en kommunikativ engelskundervisning?**
- **Tekniker för att undervisa elever med olika språklig bakgrund och kunskapsnivå.**
- **Engelska på riktigt! Digitala verktyg för ett internationellt klassrum med äkta kommunikation.**
- **Nationella provet i engelska för årskurs 6 – bakgrund, innehåll och bedömning.**
- **The Storyline Approach som metod för att bygga språket och skapa en röd tråd i undervisningen.**
- **Drama och rollspel som förebygger språkängslan och lockar eleverna att tala.**
- **Skönlitteratur för yngre elever – hur fungerar det? Evidensbaserade tekniker och praktiska verktyg.**
- **Arbeta med cirkelmodellen för att utveckla elevernas skrivande, även i engelska.**

På konferensen medverkar:

Sharon Ahlquist, universitetslektor, lärarutbildare, författare
Emma Nääs, lärare i engelska
Ulrika Jonsson, lärarutbildare, provansvarig
Johanna Sjögren Eklund, lärare i engelska
Ulrika Eckerman Dolk, lärare i engelska
Susan Nieland, lärare i engelska, författare
Gun Lundberg, tidigare universitetslektor, lärarutbildare
Oliver Smith, lärarutbildare
Una Cunningham, professor i engelsk språkdidaktik



SKOLPORTEN
www.skolporten.se

Engelska för låg- och mellanstadiet

26–27 oktober 2020 • Stockholm

DAG 1 • MÅNDAG 26 OKTOBER

09.10 Registrering med kaffe och smörgås

09.50 Skolporten hälsar välkommen

10.00 Att undervisa i engelska på låg- och mellanstadiet – vad säger styrdokumentet?

De första årens engelska är mycket viktiga för att grundlägga och utveckla elevernas språkliga bas, självförtroende och språkintresse. Modern språkforskning betonar att eleverna bör uppmuntras att tro på sin egen förmåga och våga använda språket i kommunikation med andra. Vilka verktyg har lärare för att ta sig an denna uppgift och hur kan de användas? Ta del av en föreläsning som går igenom några av engelskundervisningens hörnstenar med utgångspunkt i kursplanen och kunskapskraven från 2020.

- Kursplanen som arbetsverktyg för planering och bedömning.
- Fokus på vad eleverna kan och behöver kunna göra med språket.
- Bro bygge mellan klassrumsengelskan och fritidsengelskan.
- Formativ bedömning i praktiken.

Gun Lundberg har arbetat som universitetslektor vid lärarutbildningen vid Umeå universitet, där hon undervisat i engelska samt varit programansvarig för grundlärarprogrammen F–3 och 4–6. Hon har varit delaktig i Skolverkets arbete med framtagandet av kursplanen i engelska 2011 och 2020. Gun är författare till kursböckerna *De första årens engelska* och *Early Language Learning and Teaching, Pre-A1–A2*, samt har en bakgrund som lärare i engelska i grundskolan.

11.00 Förmiddagskaffe

11.30 Using the Storyline Approach to Improve Communicative Skills

The Storyline approach originated in primary education in Scotland, but today it is used at all levels of education and in many countries. In Storyline, a fictive world is created in the classroom and learners take on the role of characters in a story. Research shows that achievement is higher where there is enjoyment and this approach is a fun way of learning that is also closely tied to the syllabus.

In this lecture, you will learn how vocabulary and grammar practice can be integrated with speaking, listening, reading and writing tasks, all within the framework of the Storyline. We will also discuss how Storyline can be used to develop the language in young learners without needing to replace the textbook.

Sharon Ahlquist is a senior lecturer in English at Kristianstad University, working in teacher education. She is the author of *Storyline – developing communicative competence in English and English is fun! Challenges and Opportunities: English in Years 4–6*.

12.30 Lunch

13.30 Drama och rollspel som verktyg för att öva muntliga färdigheter och förebygga språkängslan

En vanlig utmaning i språkklassrummet är elevers språkängslan och självmedvetenhet, som kan göra det svårt att klara målet om interaktion på engelska. Ett konkret sätt att förebygga och arbeta med detta är att metodiskt använda sig av dramaövningar och rollspel, samt aktiviteter som bygger på bilder, sagor och andra berättelser. I den här föreläsningen får du ta del av och prova på flera konkreta övningar och arbetsmetoder för att genomföra och lyckas med dramaaktiviteter i undervisningen.

- Förslag på dramatiserande övningar, rollspel och aktiviteter utifrån skönlitteratur.
- Vilka aktiviteter passar för vilka åldrar?
- Vilka är utmaningarna, för dig och för dina elever, och hur kan de övervinnas?

Ulrika Eckerman Dolk är grundskollärare och förstelärare i årskurs 1–3 på Johannesbäcksskolan i Uppsala.

Johanna Sjögren Eklund är grundskollärare och förstelärare i årskurs 4–6 på Almtunaskolan i Uppsala. Båda arbetar för att bidra till internationalisering och utveckling av engelskundervisningen, med bland annat dramatiseringar och skönlitteratur. De har också utbildat andra lärare inom detta område.

14.30 Eftermiddagsfika

15.00 Bridging the Gap Between Science and the Use of Fiction in the Classroom –What, Why and How

The aesthetic learning process, especially the use of literature in the language-learning classroom, should be seen as a highly effective, evidence-informed approach to teaching. Research shows that vocabulary size is the number one predictor of language proficiency and that repetition is a key factor for learning. Storybooks and other works of fiction are great sources of vocabulary and can be used and read multiple times. However, the use of fiction is underrepresented in the language learning classroom. This presentation will explore the what, why and how of using storybooks in English class.

- Research findings – what do we know of how fiction can promote language learning?
- Different kinds of literature and how to choose and evaluate storybooks based on their appropriateness to LGR11.
- Practical, evidence-informed methods of how to plan sustainable, effective and varied lessons using storybooks, and how to work with literature in multilingual classrooms.

Oliver Smith is originally from England and teaches language didactics in the teacher education program at Stockholm University (F-3 and 4-6). Previously, he has worked as a language teacher in primary, secondary and adult education.

16.00 Avslutning dag 1

Engelska för låg- och mellanstadiet

26–27 oktober 2020 • Stockholm

DAG 2 • TISDAG 27 OKTOBER

09.00 Nationella provet i engelska för årskurs 6 – bakgrund, innehåll och bedömning

Projektet NAFS vid Göteborgs universitet ansvarar för det nationella provet i engelska för årskurs 6. Framtagandet av prov, provinstruktioner och bedömningsanvisningar är en komplex process där många hänsyn ska tas. Målet är att proven ska spegla den kommunikativa språksynen i Lgr11 och fungera som ett stöd för lärarens betygssättning. Ta del av en föreläsning som beskriver och förklarar hur det nationella provet i engelska fungerar, från skapandet av uppgifterna till överlämning av elevernas resultat till SCB.

- Konstruktionsprocessen – hur ser den ut och hur är den reglerad?
- Beskrivning av provets uppgiftstyper.
- Anpassningar – vilka kan läraren göra och vilka finns redan inbyggda i provet?
- Bedömningsanvisningar – sammansättning och användning.
- Hur ska provbetyget förhålla sig till terminsbetyget?

Ulrika Jonsson arbetar inom projektet NAFS vid Göteborgs universitet, som provansvarig för det nationella provet i engelska för årskurs 6. Hon arbetar också som lärarutbildare i engelska för blivande lärare år FK–3 och 4–6 vid Institutionen för Pedagogik och Specialpedagogik.

10.00 Förmiddagskaffe och smörgås

10.30 From Reception to Production – Using the Circle Model to Scaffold the Reading and Writing Process in English

The Circle Model is a much-used method for teaching Swedish in schools. The model allows teachers and pupils to explore and investigate the typical structure and language patterns of different text types. In English too, by identifying the purpose of spoken and written interactions in a range of genres, pupils can learn useful strategies and tools to understand and produce texts, also at lower levels.

This lecture will give teachers an understanding of the Circle Model in practice and a range of practical methods for scaffolding pupils, until they are ready to take control of the reading and writing process themselves. All aspects of language learning, including the acquisition of grammatical knowledge and vocabulary, will be explored in the context of making knowledge of the text type explicit.

Susan Nieland is originally from England, where she worked as a Literacy Consultant for East Sussex. In Sweden, Susan has worked as a teacher of English in Uppsala and as a lecturer on the course *English for Young Learners* at Uppsala University. In addition, Susan has written the textbooks *Zick Zack Läsrummet* and *Zick Zack Skrivrummet* and gives workshops for schools across the country.

11.30 Lunch

12.30 Världen i ditt klassrum – engelska på riktigt med virtuella verktyg

Många elever har god kontakt med engelskan på sin fritid, men hur kan vi arbeta i klassrummet för att ge dem verkliga mottagare för sin språkutbildning och få engelskan att bli "på riktigt"? Med hjälp av verktyget Skype in the classroom kan du arbeta kreativt, kollaborativt och värdeskapande, samt öva elevernas kommunikativa förmågor genom att skapa möten och samarbeten med människor från hela den engelsktalande världen. Ta del av en föreläsning om hur du tar steget att använda virtuell kommunikation i klassrummet och på så vis håller undervisningen uppdaterad och relevant.

- Bakgrund och motivationsfaktorer.
- Aktiviteter – vad du kan göra och hur det kan genomföras.
- Utvärdering – vad tycker eleverna och vad lär de sig?

Emma Nääs arbetar som lärare i engelska på Jonslunds skola i Essunga kommun. För sitt arbete med digitala verktyg och värdeskapande undervisning har hon tilldelats 2a pris i *Guldäpplet*, priset *European Language Label* av Europeiska kommissionen, samt nominerats till ambassadör för FN-samarbetet *TeachSDGs*. Emma höll också avslutningstalet på Microsofts världskongress *Educator Exchange* i Singapore, 2019.

13.30 Eftermiddagsfika

14.00 Teaching English in mixed-level classes

Some children are used to hearing and speaking English outside school, while others are beginners when they start learning English in school. Newly-arrived pupils may not have studied English before, yet they often join the rest of the class for English lessons, with both English and Swedish as new languages. Teachers must find ways to work effectively with pupils at different levels, helping beginners to start using English at the same time as more advanced pupils need to continue learning and to be challenged.

This lecture will offer strategies for individualization with examples of several approaches which let pupils on different levels work together within the same activities. Both hesitant and outgoing pupils need to speak and write English, and to begin to see themselves as active users of English. You will learn techniques to create a communicative need and non face-threatening ways to support pupils to develop their English proficiency.

Una Cunningham is Professor of English language education at Stockholm University. Her research is at the nexus of language, technology and education, currently focusing on multilingualism in education and English as a school subject in Sweden.

15.15 Konferensen avslutas

Engelska för låg- och mellanstadiet

Delta på plats eller på webben!

**Fri avbokning på
höstens konferenser!**
Gäller fram till 30 dagar
innan konferensstart

INFORMATION OM KONFERENSEN I STOCKHOLM 26-27 OKTOBER

Datum & plats

26–27 oktober 2020
Näringslivets Hus, Storgatan 19, Stockholm

Vägbeskrivning

Vägbeskrivning och karta: naringslivetshus.se. Kommunikationer:
Närmaste T-banestation är Östermalmstorg (röd linje) Det tar ca 30
minuter att promenera från centralen

För vem?

Konferensen vänder sig till dig som undervisar i engelska på låg- och
mellanstadiet.

Pris

Boka 1 maj – 30 juni 2020		Boka fr.o.m. 1 juli 2020 (Ord. pris)
1 200 kr i rabatt	3 795 kr	4 995 kr

Priserna är exklusive moms och när du har anmält dig skickas en
faktura.

*I konferenspaketet ingår förmiddagskaffe med smörgås, lunch och
eftermiddagsfika för två dagar, samt dokumentation.*

Anmälan

Anmälan görs på www.skolporten.se/anmalan.

När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om du
inte får en bekräftelse, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa
mail fastnar i spamfilter.

Avbokning

För din trygghet: fri avbokning fram till 30 dagar före konferens-
start. Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas
fakturerad deltagaravgift.

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker
ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

Om både den fysiska och digitala konferensen ställs in, återbetalas
hela beloppet.

Logi

Skolportens kunder har rabatterad logipris på följande hotell i tre
olika prisklasser. Hotellen har gemensam bokning så var tydlig med
vilket hotell du önskar bo på. För rabatterat pris, ange kod **SKOL**

Hotel Birger Jarl – Tulegatan 8

Mer information om hotellet: www.birgerjarl.se
Boka via e-post: bokning@birgerjarl.se eller tel 08-674 18 10
För rabatterat pris, ange kod SKOL

Hotel Tegnerlunden – Tegnerlunden 8

Mer information om hotellet: www.hoteltegnarlunden.se
Boka via e-post: bokning@hoteltegnarlunden.se eller
tel 08- 674 18 10. För rabatterat pris, ange kod SKOL

Hotel Micro – Tegnerlunden 8

Mer information om hotellet: www.hotelmicro.se
Boka via e-post: bokning@hotelmicro.se eller tel 08- 674 18 10
Ange kod SKOL

INFORMATION OM WEBBKONFERENSEN 30 OKTOBER - 9 NOVEMBER

Som alternativ till att delta på plats kan du ta del av konferensens
föreläsningar digitalt! Föreläsningarna publiceras den **30 oktober**
-och finns tillgängliga i 10 dagar, t. o.m. den **9 november**. Titta i
den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig.

Du bokar på www.skolporten.se/anmalan och får
inloggningsuppgifter, åhörarkopior och instruktioner via mail i
god tid. Licensen är individuell och gäller för en (1) deltagare. Välj
ordinarie eller webbaserad konferens vid bokningstillfället, med
möjlighet att byta fram till 30 dagar innan konferensstart. Samma
priser och avbokningsregler gäller för båda varianterna.

Under särskilda omständigheter kan konferensen komma att
genomföras enbart digitalt och alla deltagare meddelas då
personligen.

Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar.

Frågor om programmet:

Åsa Gustafsson
070-384 44 25
asa.gustafsson@skolporten.se

Läs mer om våra konferenser:
www.skolporten.se

Skolporten AB | 118 82 Stockholm | 08-562 268 00