



**Missa inte
boka-tidigt-
pris!**

Nyhet!
Nu även som
webbkonferens!

Svenska som andraspråk

8-9 september 2020 • Malmö

Lärare i svenska som andraspråk har ett brett undervisningsområde. Utöver kursplanens innehåll ska läraren kunna sätta sig in i de flerspråkiga elevernas olika förmågor till inläring av svenska språket. Under två dagar behandlar konferensen den senaste forskningen i ämnet, och praktiska exempel presenteras. Välj att delta på plats eller ta del av inspelade föreläsningar. Varmt välkommen!

Konferensen berör:

- Tematiskt arbete med språkutveckling i fokus
- Språkutvecklande arbetssätt med digitala resurser.
- "Ortensvenska" – fördomar och funktioner gällande ungdomars språkanvändning i flerspråkiga, urbana miljöer.
- Grundläggande litteracitet för ungdomar som saknar eller har kort formell utbildning.
- Uttalsundervisning i svenska som andraspråk – övningar och klassrumsnära exempel att använda i din undervisning.
- Framgångsfaktorer i skolan för nyanlända ungdomar – vad leder egentligen till skolframgång och inkludering?
- Lässtrategier i svenska som andraspråk – så kan du stötta dina elevers läsförståelse.
- Kreativ skrivundervisning med cirkelmodellen – en särskilt användbar metod i svenska som andraspråk.

På konferensen medverkar:

Hülya Basaran, författare och projektledare
Rickard Jonsson, professor
Qarin Franker, universitetslektor
Elisabeth Zetterholm, docent
Laid Bouakaz, universitetslektor
Maria Wiksten, författare och projektledare
Pär Sahlin, lärare och författare
Monika Lindvall, lärare och projektledare



SKOLPORTEN
www.skolporten.se

DAG 1 • TISDAG 8 SEPTEMBER

08.20 Registrering med kaffe och smörgås

09.00 Arbeta tematiskt med språkutveckling i fokus

Språket är vårt främsta redskap för att lära, och nyanlända elever behöver både lära sig svenska och lära sig på svenska i alla ämnen. Genom att arbeta tematiskt och ämnesövergripande kan du och dina kollegor utveckla elevernas språk samtidigt som de fördjupar sina ämneskunskaper. Ta del av en föreläsning som beskriver ett tematiskt arbete om jämlikhet och relationer, där innehållet bygger på det centrala innehållet i svenska som andraspråk, samhällskunskap, historia, biologi, bild och i åk 4-6 och 7-9.

Monica Lindvall är lärare i svenska som andraspråk och medarbetare vid Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet. Hon har lång erfarenhet av att undervisa flerspråkiga elever och att leda kompetensutveckling för verksamma ämneslärare och skolledare.

10.30 Förmiddagskaffe

11.00 Språkutvecklande arbetssätt med digitala nycklar

Vi lever i ett alltmer digitaliserat samhälle där digitala verktyg och medier, internet och smarta telefoner har blivit en naturlig del av vår vardag. Detta syns även i de skrivningar som tillkom i skolans styrdokument i juli 2018, där syftet är att bidra till att barn och elever utvecklar digital kompetens. I föreläsningen ges exempel på hur digitala resurser kan användas för att främja flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling.

Hülya Basaran arbetar på Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet, med uppdrag att förbättra förutsättningarna för flerspråkiga elevers lärande. Hülya tilldelades Guldäpplejuryns särskilda pris 2016, för att ha förnyat språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt med digitala nycklar.

12.00 Lunch

Sagt om Skolportens tidigare konferenser:

"Bra upplägg! Trevligt bemötande! Proffsig och kvalitet rakt igenom!"

"Mycket bra med forskningsbaserade föreläsningar."

"Mycket matnyttigt som jag tar med mig till den egna verksamheten."

"Fantastiskt att få vara i en miljö under två dagar som ser möjligheter till förändring och utveckling!"

13.00 "Ortensvenska" – fördomar och funktioner

Ungdomars språkanvändning i flerspråkiga urbana miljöer har diskuterats flitigt i såväl klassrum som medier under de senaste trettio åren. Föreläsningen beskriver debatten kring den språkliga stil som kallats "Rinkebysvenska", "ortensvenska" eller "förortsslang". Föreläsningen ger exempel på stereotyper och fördomar som omger unga som talar förortsslang, men också på hur humorn i ungas språkanvändning både kan utmana stereotyper och slå fast den komiske "andre".

Rickard Jonsson är professor i barn- och ungdomsvetenskap vid Stockholms universitet. Genom etnografiska studier undersöker han maskulinitet, sexualitet och etnicitet i ungas vardagliga språkanvändning. Rickard är författare till böckerna *Blatte betyder kompis* och *Värst i klassen*.

14.00 Eftermiddagskaffe

14.30 Grundläggande litteracitet för ungdomar – så blir utvecklingen en kreativ och multimodal process

Elevgruppen i svenska som andraspråk är ofta komplex, där vissa elever saknar eller har mycket kort formell utbildning. Trots detta möter dessa elever samma krav och utmaningar som alla andra i dagens digitaliserade och informationstättade samhälle. Att komma till ett nytt land med nya miljöer innebär förväntningar på att snabbt kunna hantera texter av olika slag i vardagen och i skolan. Föreläsningen tar upp hur den grundläggande litteracitetsundervisningen, utifrån ett resursperspektiv, kan möta elevernas, skolans och samhällets krav och behov.

- Så stimulerar och stöttar du elevernas språk- och litteracitetsutveckling utifrån resursmodellen.
- Litteracitet genom fyra olika praktiker: betydelseskapande, kodknäckande, textanvändande och analyserande.
- Betydelsen av att arbeta resurstärkande, kritiskt, multimodalt och digitalt redan från början.

Qarin Franker är universitetslektor vid institutionen för svenska språket på Göteborgs universitet. Qarins forskningsinriktning är svenska som andraspråk, med fokus på sociolingvistiska och didaktiska aspekter på litteracitet och grundläggande språk- och litteracitetsundervisning i en flerspråkig kontext.

16.00 Avslutning dag 1

Svenska som andraspråk

8-9 september 2020 • Malmö

DAG 2 • ONSDAG 9 SEPTEMBER

09.00 Undervisning i svenskt uttal

Genom aktivt lyssnande kan du göra eleverna medvetna om de delar av uttalet som är av betydelse för att erövra ett funktionellt svenskt språk. Med ett nyfikt förhållningssätt till elevens tidigare språkkunskaper kan du hjälpa dem att uppmärksamma likheter och skillnader mellan språken. Främre rundade vokaler, konsonantkluster och prosodi är ibland en utmaning för elever som ska lära sig svenska. Ta del av övningar och klassrumsnära, praktiska exempel att använda i din uttalsundervisning.

Elisabeth Zetterholm är docent och lektor i svenska som andraspråk vid Linköpings universitet. Hon undervisar på lärarutbildningen och håller fortbildningskurser för verksamma lärare, framför allt inom uttalsundervisning i svenska som andraspråk.

10.30 Förmiddagskaffe

11.00 Framgångsfaktorer i skolan för nyanlända ungdomar

Att komma som nyanländ tonåring till svenska skolan ställer höga krav, både på skolan och eleven. Målet är att eleven ska uppnå behörighet till ett nationellt gymnasieprogram, men vilka faktorer leder egentligen till skolframgång och inkludering? Ta del av aktuell forskning gällande de villkor som påverkar nyanlända ungdomars möjligheter att lyckas.

- Så kan föräldrasamverkan bidra till förbättrade skolresultat.
- Att organisera skolans mottagande - framgångsfaktorer och snedsteg att undvika.
- Elevernas flerspråkighet – en resurs i klassrummet.

Laid Bouakaz är fil. dr i pedagogik vid Malmö universitet där han forskar om mångkulturella skolfrågor. Han har en bakgrund som språklärare och rektor.

12.00 Lunch

13.00 Lässtrategier – framgångsfaktorer och fallgropar

Vad gör egentligen skickliga läsare när de läser olika texttyper i olika ämnen? Ta del av en föreläsning som med utgångspunkt i ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt zoomar in på lässtrategier för att diskutera hur en undervisning som stöttar elevers läsförståelse kan se ut.

- Vad säger forskningen om elevers läsförståelse kopplat till lässtrategier?
- Vilka framgångsfaktorer och fallgropar bör du vara medveten om?
- Vilka strategier fungerar för olika texttyper och i olika ämnen?

Maria Wiksten är medförfattare till böckerna *Språkutvecklande SO-undervisning* och *Språkutvecklande NO-undervisning*. Hon arbetar idag på Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet där hon bland annat leder kompetensutveckling i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för lärare i alla ämnen.

14.00 Eftermiddagskaffe

14.30 Kreativ skrivundervisning med cirkelmodellen

Att använda sig av den genrepedagogiska cirkelmodellen i skrivundervisningen är gynnsamt för alla elever, men har visat sig särskilt framgångsrikt för elever som lär sig svenska som andraspråk. Med utgångspunkt i cirkelmodellen får du tips på konkreta och kreativa metoder till din skrivundervisning.

- Hur får du eleverna att komma igång med sitt skrivande?
- Hur får du dem att gestalta personer och miljöer i en spännande berättelse?
- Hur gör du eleverna medvetna om olika texttypers uppbyggnad och språkliga stildrag så att de skriver rätt typ vid rätt tillfälle?

Pär Sahlin är lärare och författare. Han har skrivit läromedel för svenska som andraspråk och svenska, bland annat *Fördel* (åk 4-9), *Skrivsuccé* (åk 4-6), *Fixa texten* (åk 7-9), och *Fixa svenskan* (gy). Pär har även skrivit ett tiotal barn- och ungdomsböcker.

15.30 Konferensen avslutas



Svenska som andraspråk

Delta på plats eller på webben!

Fri avbokning på
höstens konferenser!
Gäller fram till 30 dagar
innan konferensstart

INFORMATION OM KONFERENSEN I MALMÖ 8-9 SEPTEMBER

Datum & plats

Malmö: 8-9 september 2020
Malmö Börshus, Skeppsbron 2, Malmö

Vägbeskrivning

Malmö Börshus ligger granne med Malmö Centralstation.
För ytterligare vägbeskrivning, karta och kontaktuppgifter, vänligen
besök www.malmoborshus.se

För vem?

Konferensen vänder sig till dig som undervisar i svenska som
andraspråk på grundskolan eller gymnasiet.

Pris

Boka senast den 30 juni 2020		Ordinarie pris fr.o.m den 1 juli 2020
1 200 kr i rabatt	3 795 kr	4 995 kr

Priserna är exklusive moms och när du har anmält dig skickas en faktura.

I konferenspaketet ingår förmiddagskaffe med smörgås, lunch och eftermiddagsfika för två dagar, samt dokumentation.

Anmälan

Anmälan görs på www.skolporten.se/anmalan.

När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om du inte får en bekräftelse, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning

För din trygghet: fri avbokning fram till 30 dagar före konferensstart. Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift.

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

Om både den fysiska och digitala konferensen ställs in, återbetalas hela beloppet.

INFORMATION OM WEBBKONFERENSEN 14-23 SEPTEMBER

Som alternativ till att delta på plats kan du ta del av konferensens föreläsningar digitalt! Föreläsningarna publiceras den **14 september** och finns tillgängliga i 10 dagar, t. o.m. den **23 september**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig.

Du bokar på www.skolporten.se/anmalan och får inloggningsuppgifter, åhörarkopior och instruktioner via mail i god tid. Licensen är individuell och gäller för en (1) deltagare. Välj ordinarie eller webbaserad konferens vid bokningstillfället, med möjlighet att byta fram till 30 dagar innan konferensstart. Samma priser och avbokningsregler gäller för båda varianterna.

Under särskilda omständigheter kan konferensen komma att genomföras enbart digitalt och alla deltagare meddelas då personligen.

Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar.

Frågor om programmet:

Nina Fahlén
076-32 16 299
nina.fahlen@skolporten.se

Läs mer om våra konferenser:
www.skolporten.se

Skolporten AB | 118 82 Stockholm | 08-562 268 00



SKOLPORTEN