

Missa inte  
boka-tidigt-pris  
till 31 mars!

Konferens  
på distans!

# Specialpedagogik för grundskolan

**Webbkonferens 18-31 maj**

## På konferensen medverkar

Dennis Hjelmström – Ystads kommun  
Jeanette Persson – SPRÅKOM  
Alva Appelgren – Skolforskningsinstitutet  
Jenny Holmström – Specialpedagogiska skolmyndigheten  
Karin Frödin – Specialpedagogiska skolmyndigheten  
Eva Rännar – Specialpedagogiska skolmyndigheten  
Britta Larsson – Jönköping University  
Ingrid Hylander – Karolinska Institutet  
Kenth Hedevåg – Hedevåg pedagogik  
Johanna Gustafsson – Jönköpings kommun

## Konferensen berör

- Digitala hjälpmedel för en tillgänglig lärmiljö i matematik.
- Elever med Downs syndrom som läser enligt grundskolans läroplan – hur fungerar det?
- Engelskundervisning för elever med dyslexi och språkstörning.
- Idrott och hälsa för elever som möter svårigheter i det sociala samspelet – så kan lärmiljön anpassas.
- Så kan skolan stötta elever med en introvert personlighetsläggnig.
- Specialpedagogens roll i ett framgångsrikt elevhälsoarbete.
- Tre diagnoser i skolan – erfarenheter ur elev- och pedagogperspektiv.



**SKOLPORTEN**

**V**älkommen till en webbkonferens för dig som möter elever i grundskolan som är i behov av särskilt stöd! Konferensen berör aktuell forskning och praktiska metoder, med fokus på möjligheter och utveckling. Se föreläsningarna när det passar dig under två veckor, och nätverka online med kollegor från hela Sverige!

## ① Digitala verktyg för en tillgänglig lärmiljö i matematik

*Matematiksvårigheter är ett omfattande och komplext begrepp, där många olika faktorer kan ligga bakom svårigheterna. Det är skolans ansvar att kompensera och utforma undervisningen så att matematiken blir tillgänglig för alla elever. Med digitala verktyg och tjänster finns stora möjligheter att utforma studiesituationen utifrån enskilda elevers behov av stöd. Ta del av en föreläsning där du får inblick i forskningsläget kring digitala verktyg i undervisningen, samt hur dessa kan användas för att arbeta med färdighetsträning, visualisering, konkretisering och problemlösning.*

**Eva Rännar** och **Jenny Holmström** är rådgivare på Specialpedagogiska skolmyndigheten. De har båda bakgrund som specialpedagoger och lärare i matematik och har arbetat med digitala möjligheter i undervisningen. Som rådgivare arbetar Eva och Jenny bland annat med frågor rörande digitalt lärande för tillgänglig undervisning.

## ② Elever med Downs syndrom som läser enligt grundskolans läroplan – hur fungerar det?

*I Sverige är det inte så vanligt att barn med Downs syndrom läser enligt grundskolans läroplan. I de fall detta sker uppstår många utmaningar för både pedagoger och elever, men vad händer om vi istället fokuserar på möjligheterna? Föreläsningen presenterar erfarenheter av hur rätt handledning av elev, familj och skola samt ett nära samarbete kring språk, tal och kommunikation kan leda till ökad kunskap, både för eleven med Downs syndrom, pedagogen och för klasskamraterna utan funktionsnedsättning.*

- Familjens rätt att välja skolform
- Att använda Karlstadmodellen för språkutveckling
- Utveckla elevernas kompetens att se allas lika värde
- Vikten av att ligga steget före
- Tecken och bild som stöd för kommunikation

**Jeanette Persson** är certifierad handledare i Karlstadmodellen, en modell för språkutveckling, och driver företaget SPRÅKOM – språkutveckling och kommunikation, sedan 2007. Hon har en fil. kand. i specialpedagogik samt utbildning inom handikappvetenskap. Jeanette har även en dotter med Downs syndrom.

## ③ Engelska för elever med dyslexi och språkstörning

*Hur ska vi egentligen tänka när det gäller att anpassa engelskundervisningen till elever med språkliga funktionsnedsättningar? Föreläsningen behandlar vilka kompetenser eleverna använder när de läser och skriver och hur de kan få stöd för att utveckla dem.*

- Hur kan uppgifter utformas så att elevernas arbetsminne avlastas?
- Hur kan extra anpassningar och särskilt stöd i engelska organiseras för elever med språkliga funktionsnedsättningar?
- Hur kan vi lära elever att koppla korrekt mellan engelskans ljud och bokstäver?
- Att skilja mellan kompensation och träning: när bör lärare kompensera och när behöver eleverna träna?

**Britta Larsson Lindberg** är språklärare och specialpedagog och arbetar på Ängkärrsskolan, en specialskola för elever med dyslexi och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Britta är också doktorand vid högskolan i Jönköping inom ramen för forskarskolan Learning study, där hon forskar på skrivdidaktik inom engelskämnet.

## ④ En tillgänglig lärmiljö i ämnet idrott och hälsa – en systematisk översikt med fokus på socialt samspel

*Många elever upplever att ämnet idrott och hälsa är roligt och lärorikt, men det finns också elever som av olika skäl inte deltar, vilket kan bero på att lärmiljön inte är tillgänglig. En tillgänglig lärmiljö innefattar allt från material och undervisningsmetoder till språk och lokaler. Skolforskningsinstitutet har i samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten sammanställt en systematisk översikt utifrån internationell forskning. Översikten undersöker hur undervisningen i ämnet idrott och hälsa kan utformas för elever, från årskurs 1 till och med gymnasieskolans sista år, med eller utan funktionsnedsättningar, som möter svårigheter i det sociala samspelet. Resultaten från översikten handlar om hur lärmiljön kan utformas för att ge goda förutsättningar för delaktighet, utveckling och lärande.*

*Föreläsningen tar upp*

- bakgrunden till den systematiska översikten samt metoden
- det sammantagna resultatet från översiktens studier
- hur resultatet kan användas av lärare och andra verksamma i skolan.

**Alva Appelgren** är fil.dr, forskare och projektledare vid Skolforskningsinstitutet där hon även är programledare för Skolforskningspodden. Hon har en bakgrund som forskare vid Karolinska Institutet.

**Karin Fröding** är fil. dr vid Specialpedagogiska skolmyndigheten där hon arbetar med att sammanställa, analysera och sprida forskning som är relevant för det specialpedagogiska området. Hon har en bakgrund som lärare och forskare inom folkhälsovetenskap på Örebro universitet.

## ⑤ Introvert i en extrovert värld

*I dagens skola uppmuntrar vi eleverna att vara sociala och utåtriktade, men minst 30 procent av alla elever har en introvert personlighetsläggning. Dessa elever spelar ofta extrovert teater varje dag, eftersom de vill passa in och efterlikna sin omgivning. Detta kostar väldigt mycket energi och ork. Ta del av en föreläsning som diskuterar vad det kan innebära att ha en introvert personlighetsläggning i en skolmiljö som främst efterfrågar och premierar extroverta beteenden.*

- Vad ligger bakom och vad kännetecknar en introvert personlighetsläggning?
- Vilka myter och föreställningar finns om olika personlighetsläggnings?
- Hur kan skolan stötta introverta elever så att de kan ta sig igenom socialt intensiva dagar, utan att kollapsa mitt i dem?

**Dennis Hjelmström** är författare till **Introverta elever - teori och praktik** (2019). I grunden är han lärare och har erfarenhet som rektor i Danderyds kommun. För närvarande arbetar han som skolchef i Ystads kommun.



## ⑥ Specialpedagogens och speciallärarens roller i ett framgångsrikt elevhälsoarbete

*Många specialpedagoger och speciallärare känner sig kluvna i sin yrkesroll, eftersom det ofta finns olika uppfattningar kring hur deras uppdrag ska utformas. En nyligen avslutad studie visar på vikten av samsyn hos rektorer, lärare och elevhälsoteam för att elevhälsoarbetet ska kunna utvecklas. Vilken roll har specialpedagoger och speciallärare i denna utveckling? Ta del av en föreläsning som fokuserar på faktorer som leder elevhälsoarbetet framåt, från en verksamhet "vid sidan om", till att vara en del av skolans kärnuppdrag.*

**Ingrid Hylander** är leg. psykolog och docent i pedagogik med anknytning till Karolinska Institutet. Hon har arbetat som psykolog i skola och förskola samt lett forskningsprojekt om elevhälsa. Hon har bland annat skrivit boken *Elevhälsa som främjar lärande* tillsammans med Gunilla Guvå. Ingrid är aktuell som medförfattare till SPSM:s rapport *Samordning för ett hållbart elevhälsoarbete*, samt till boken *Elevhälsa i praktiken - hur gör vi*.

## ⑦ Johanna – Tre diagnoser i skolan

*Alla elever har rätt till att vid behov tidigt få en utredning och rätt stödinsatser. Tyvärr ser det inte alltid ut så. Flickor visar ofta sina svårigheter på ett annat sätt än pojkar, och brist på rätt stöd kan leda till stress och utmattning. Ta del av en föreläsning där en erfaren pedagog tillsammans med en idag vuxen elev med dyslexi, adhd och autism, delar med sig av sina erfarenheter. Deras gemensamma berättelse ger dig konkreta verktyg inför handledning av både elever och undervisande lärare.*

*Föreläsningen tar bland annat upp*

- autism och adhd hos flickor respektive pojkar.
- Kahnemans system 1 och 2 – tänka snabbt och långsamt.
- hur perceptometer används för att kartlägga och hantera obehagliga sinnesintryck.
- verktyg för att hantera stress och utmattning.

**Kenth Hedeavåg** har lång erfarenhet som pedagog i skolan och i ett neuropsykiatriskt utredningsteam på BUP. Han arbetar nu med utbildningar och föreläsningar om elever med NPF-diagnoser. Johanna Gustafsson har egna erfarenheter av att vara elev i behov av stödinsatser. Hon är idag utbildad fritidsledare och arbetar som elevassistent. Tillsammans har Kenth och Johanna skrivit boken *Johanna – Tre diagnoser i skolan* (2020).



## Webbkonferens

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **18 maj kl. 09.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **31 maj kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 45–60 minuter långa.

### Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris: Gäller t.o.m.  
3395 kr exkl. moms 31 mars 2021

Ordinarie pris: Gäller fr.o.m.  
3995 kr exkl. moms 1 april 2021

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Läs om alla våra  
konferenser på  
**skolporten.se/konferenser**

## Övrig information

### För vem?

Konferensen riktar sig till dig som möter elever i behov av särskilt stöd i grundskolan.

### Anmälan

Anmälan görs på **skolporten.se/konferenser**. När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

### Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

*OBS! Vi reserverar oss för eventuella programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på **skolporten.se/konferenser**.*

### Frågor om programmet?

Nina Fahlén  
076-32 16 299  
nina.fahlen@skolporten.se

