

Boka-tidigt-pris
t.o.m. 30 juni!

Nyhet!
Delta online
eller på plats!

Idrott och hälsa

14–15 oktober 2021 | Stockholm

19 oktober–5 november 2021 | Webbkonferens

På konferensen medverkar

Suzanne Lundvall – Göteborgs universitet
Alva Appelgren – Skolforskningsinstitutet
Karin Fröding – SPSM
Örjan Eklund – GIH
Lisa Broadley – Alléskolan
Maria Wahlström – Alléskolan
Stephan Svenning – f.d. Örebro universitet
Kristina Bähr – Academedia
Eva Bida – Torekällgymnasiet
Björn Tolgfors – Örebro universitet

Konferensen berör

- En hållbar idrottsundervisning – vad är det?
- Utveckla tillgängliga lärmiljöer med fokus på socialt samspel.
- Bedömning för och av lärande i idrott och hälsa.
- Stödundervisning i motorik för nyanlända flickor
- Helhet i undervisningen med IKT, ämnesövergripande arbete och värdeskapande lärande.
- Öka det psykiska välbefinnande som en del av idrott och hälsa.
- Så kan vi bedriva friluftsliv med enkla medel och hög kvalitet.
- Fysisk aktivitet i relation till hälsa – vad vet vi egentligen?



SKOLPORTEN

Välkommen till Skolportens årliga fortbildning för dig som undervisar i idrott och hälsa på högstadiet och gymnasiet! Här kan du ta del av den senaste forskningen som undervisningen och få praktiska verktyg för att utvecklas i din yrkesroll. Välj att delta på plats i Stockholm eller på distans. Läs mer på sista sidan!

1 Ett hållbart ämne – vad ska idrott och hälsa vara och vad kan det bli?

Det finns stora förväntningar på vad ämnet idrott och hälsa ska bidra med i samhället. Styrdokument och undervisningspraktiker har svårt att häkta i varandra och tolkningarna av ämnets syfte skiljer sig åt.

Det är dags för ett skifte där vi öppnar för nya perspektiv på innehåll och utformning av undervisningen. Olika vetenskapliga studier behöver omsättas i ett holistiskt synsätt på kropp, rörelse, hälsa, och anpassas till barn och unga samt placeras i ett sammanhang som är hållbart över tid. Utöver miljö, handlar hållbarhet om hälsa och likvärdighet, social rättvisa och relationer. Genom att byta perspektiv kan vi förändra och fördjupa synen på läraruppdraget och ämnets inriktning.

Ta del av en föreläsning som resonerar kring en inkluderande undervisning i och om rörelse, hälsa och miljö. Du får även exempel från praktiktäna studier med fokus på hållbarhet i undervisningen.

Suzanne Lundvall är professor vid institutionen för kost- och idrottsvetenskap vid Göteborgs universitet, med ansvar för en forskningsansats på skolämnet idrott och hälsa. Forskningsfokus är lärprocesser i idrotts- och hälsodidaktik samt studier av ungas attityder till idrott, dans och friluftsliv.

2 Tillgänglig lärmiljö i ämnet idrott och hälsa – en systematisk översikt med fokus på socialt samspel

Många elever upplever idrott och hälsa som ett roligt och lärorikt ämne, men det finns också de som möter svårigheter, vilket kan bero på att lärmiljön inte är tillgänglig. En tillgänglig lärmiljö utgörs av material, undervisningsmetoder, språk och lokaler som underlättar socialt samspel.

I samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten har Skolforskningsinstitutet sammanställt en systematisk översikt av internationell forskning inom området. Översikten undersöker hur undervisningen i ämnet idrott och hälsa kan utformas för elever, med eller utan funktionsnedsättningar, som möter svårigheter i det sociala samspelet. I föreläsningen ges förslag på hur lärare i idrott och hälsa kan skapa en mer tillgänglig lärmiljö som ger ökade förutsättningar för alla elevers delaktighet, utveckling och lärande.

Alva Appelgren är fil.dr, forskare och projektledare vid Skolforskningsinstitutet där hon även är programledare för Skolforskningspodden. Hon har en bakgrund som forskare vid Karolinska Institutet.

Karin Fröding är fil. dr och arbetar vid Specialpedagogiska skolmyndigheten med att sammanställa, analysera och sprida forskning som är relevant för det specialpedagogiska området. Hon har en bakgrund som lärare och forskare inom folkhälsovetenskap vid Örebro universitet.

3 “Motorik och hälsa” – en praktisk stödstuga för nyanlända flickor

De senaste åren har många skolor tagit emot nyanlända elever där lärare har ställts inför nya didaktiska utmaningar. På Alléskolan har man uppmärksammat skillnader i nyanlända pojkars och flickors rörelseförmåga, beroende på tidigare erfarenhet av fysisk aktivitet. En praktisk stödstuga i “Motorik och hälsa” har inrättats, med målet att stärka flickornas psykiska och fysiska välmående genom grundmotorisk träning. På så sätt skapas ökad tillit till den egna fysiska förmågan och de får mer jämlika förutsättningar för ökad måluppfyllelse.

Ta del av en föreläsning som beskriver stödstupans pedagogiska arbete och samarbete med forskare, samt erbjuder praktiska verktyg och exempel.

- Vilken betydelse har grundmotorisk träning för måluppfyllelsen hos nyanlända flickor utan tidigare erfarenhet av fysisk aktivitet?
- Hur påverkar den grundmotoriska träningen specifikt förmågan att lära sig simma?
- Hur kan vi arbeta praktiskt för att ge flickorna rättvisa förutsättningar och möjlighet att utvecklas?

Lisa Broadley och **Maria Wahlström** arbetar som idrottslärare på Alléskolan i Hallsberg och stödundervisningen ingår i ett praktiktäna forskningsprojekt i samarbete med professor Marie Öhman och forskningsassistent Ida-Lie Heljeberg vid Örebro Universitet.



4 Den fysiska aktivitetens påverkan på vår hälsa – hur ligger det till?

Inom få områden finns det så mycket populärvetenskap och som när det gäller kopplingen mellan fysisk aktivitet och hälsa, i synnerhet hos barn och unga. Vi vet att ungdomars rörelse ger fysiologiska effekter, inklusive påverkan på hjärnan. Men är all fysisk aktivitet bra? Hur är det med sittandet? Spelar det roll vilken typ av aktivitet som utförs? Är konditionen egentligen viktig? Vad vet vi om att röra sig mer i skolan, och ger det några meningsfulla effekter?

I den här föreläsningen reder vi ut begreppen och talar om vad vi egentligen vet om fysisk aktivitet i relation till hälsa, samt hur dessa kunskaper kan användas i undervisningen.

Örjan Ekblom är professor vid GIH och forskar om hur fysisk aktivitet, stillasittande och kondition relaterar till hälsa och välbefinnande hos barn, vuxna och äldre.

5 Bedömning för och av lärande i idrott och hälsa

Idén om "instructional alignment" (en röd tråd mellan mål, undervisning och bedömning) har starkt stöd inom forskningen. Men vad händer när idrottslärare försöker arbeta enligt denna modell? Beroende på behov och förutsättningar hos olika elever och klasser kan det uppstå nya utmaningar i bedömningspraktiken.

- Hur kan mål, undervisning och bedömning bilda en sammanlänkad process?
- Hur anpassa undervisningen efter elevernas behov, och inte eleverna efter kunskapskraven?
- På vilka sätt kan elever aktiveras som resurser för varandras lärande?

Ta del av förslag på hur bedömning för och av lärande kan hanteras i idrott och hälsa. Genom att problematisera det komplexa bedömningsuppdraget syftar föreläsningen till didaktisk reflektion.

Björn Tolgfors är f.d. idrottslärare på gymnasiet, som sadlat om till lärarutbildare vid Örebro universitet. Han disputerade 2017 med avhandlingen "Bedömning för vilket lärande? En studie av vad BFL blir och gör i ämnet idrott och hälsa".

6 Att bedriva friluftsliv med enkla medel och hög kvalitet i skolan

Det är inte alltid enkelt att bedriva undervisning i friluftsliv, och som lärare kan man uppleva sig begränsad i viktiga resurser som tid, miljö och ekonomi. Här krävs först en analys av vad som är själva kärnan i friluftsliv och därefter ett kreativt resonemang om hur vi kan genomföra undervisningen i praktiken, utifrån våra förutsättningar och med bibehållen kvalitet. Föreläsningen belyser följande frågor och områden:

- Vad bör eleverna få uppleva och lära sig om friluftsliv under skoltiden, d.v.s. vilka fokusområden kan identifieras och hur kan de genomföras?

- Vilka hinder finns och hur kan de hanteras?
- Hur kan alla elever inkluderas i och ha utbyte av friluftslivsundervisningen?

Stephan Svenning har nästan 30 års erfarenhet som lärarutbildare inom ämnet idrott och hälsa. Som universitetslärare vid Örebro universitet har han hållit i nordiska och internationella friluftslivsutbildningar. Stephan har skrivit en rapport för Skolverket, kapitel i antologier och ett flertal artiklar, främst inom friluftsliv och han har även skrivit om hur man kan arbeta riktat mot människor med funktionsnedsättning.

7 Psykiskt välbefinnande och hälsa

Ämnet idrott och hälsa bär på en stark fysiologisk tradition, men även psykiskt och socialt välbefinnande är viktiga aspekter av hälsa som påverkar den fysiska förmågan.

I ett projekt startat av skolhälsovården har eleverna på Drottning Blankas Gymnasieskolor fått riktad undervisning i "resiliens", vilket kan översättas som "återhämtningsförmåga". Med enkla, beprövade verktyg skapas ökad medvetenhet om det egna måendet och hur man kan påverka sin hälsa och välbefinnande. Att hjälpa sig själv att bryta negativa, automatiska tankar ger ökad förmåga att hantera sin situation och må bra. Inom idrott och hälsa kan kunskaper om resiliens användas både som en del i undervisningen och i mötet med elever.

Kristina Bähr är barnläkare och arbetar som skolöverläkare för Academias gymnasieskolor. I sitt arbete har hon varit ledare för "resiliensprojektet" på Drottning Blankas Gymnasieskolor, 2018–2021. Kristina är även författare till "Hjärnan i skolan – möt barnen där de är" (2015) och "Psykisk hälsa i skolan. Främja, skydda och stärka" (2020). *matematik – En liten handbok.*

8 Tre viktiga verktyg för helhet i idrottsundervisningen

Det är viktigt för eleverna att förstå att idrottsämnet inte är en separat del av lärandet, utan en del av helheten i skolans arbete och vårt samhälle. Med hjälp av tre viktiga verktyg kan vi få undervisningen att bli mer relevant, modern, motiverande och integrerad med omgivningen. Ta del av praktiska upplägg och konkreta exempel på hur du kan arbeta med

- Digitala verktyg på ett kreativt sätt, för att integrera teori och praktik
- Ämnesövergripande samarbeten som knyter ihop lärandet
- Värdeskapande lärande som motiverar eleverna och bidrar till samhället.

Eva Bida arbetar som förstelärare och processledare inom värdeskapande lärande på Torekällgymnasiet i Södertälje. Hon undervisar i idrott och hälsa, naturkunskap samt värdkurser inom området hälsa. 2017 utnämndes Eva till årets lärare i Södertälje kommun och 2020 var hon en av de nominerade till Guldpäppet.

Konferens i Stockholm

När och var?

14–15 oktober 2021, Näringslivets Hus, Storgatan 19, Stockholm

Pris Stockholm

Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3995 kr exkl. moms	30 juni 2021
Ordinarie pris:	Gäller fr.o.m.
5595 kr exkl. moms	1 juli 2021

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation. Se konferensens exakta tider på skolporten.se/konferenser.



Webbkonferens

När och hur?

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **19 oktober kl. 09.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **15 november kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 45–60 minuter långa.

Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3395 kr exkl. moms	30 juni 2021
Ordinarie pris:	Gäller fr.o.m.
3995 kr exkl. moms	1 juli 2021

I priset ingår 8 föreläsningar á 40-60 minuter samt dokumentation.

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Övrig information

För vem?

Konferensen riktar sig till dig som undervisar i idrott och hälsa, främst på högstadiet och gymnasiet.

Anmälan

Anmälan görs på skolporten.se/konferenser. När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlätas till en kollega.

OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på skolporten.se/konferenser.

Frågor om programmet?

Åsa Gustafsson
070-3844425
asa.gustafsson@skolporten.se

Läs om alla våra
konferenser på
skolporten.se/konferenser

