

Miss a inte
boka-nu-pris
till 31 mars!

Nyhet!
Delta online
eller på plats!

Sfi i fokus

Stockholm | 5-6 oktober
Webbkonferens | 11-25 oktober

På konferensen medverkar

Linda Bradley – docent i pedagogik
Fredrik Harstad – pedagogisk utvecklare
Morgan Nilsson – universitetslektor
Annsofie Engborg – lärarfortbildare och författare
Åsa Wedin – filosofie doktor
Michaela Zankl – regionchef
Oliver St John – universitetslektor
Maria Rydell – biträdande lektor

Konferensen berör

- KLIVA-utredningen – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom sfi.
- Språkundervisning på arbetsplatsen – samarbete mellan sfi och yrkesutbildningar.
- Så kan vi utveckla vår egen och elevernas digitala kompetens.
- Hur kan språkappar bidra till sfi-undervisningen?
- Svenskans och somaliskans – fler likheter än du kanske tror.
- Läs- och skrivundervisning på spår 1 – aktuell forskning och praktiska verktyg.
- Bedömning på sfi – vilka funktioner fyller den?
- Språkstödjare i sfi-undervisningen – vilka effekter får det?



SKOLPORTEN

V

älkommen till en konferens för dig som undervisar vuxna i svenska för invandrare! Konferensen berör aktuell forskning och praktiska metoder, med fokus på möjligheter och utveckling. Välj om du vill delta i Stockholm eller via webben!

1 KLIVA – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom sfi

I december 2020 tog regeringen emot betänkandet "Samverkande krafter – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk", SOU 2020:66. Betänkandet är baserat på KLIVA-utredningen, som bland annat haft i uppgift att utreda behovet av förändringar när det gäller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Ta del av de frågor som utreddes, samt reflektioner kring de förslag som valdes ut.

- Vilka förslag på förändringar inom sfi valdes ut, och varför?
- Vilken effekt kan dessa förändringar få om de genomförs?
- Vilka förslag valdes bort, och varför?
- Hur kan genomströmningen i sfi öka? Kan det gå snabbare?
- Hur ser framtiden ut för sfi?

Michaela Zankl är utbildad lärare och rektor som har arbetat med vuxnas lärande inom arbetsmarknad och komvux sedan 2009. Hon var sekreterare i sfi-utredningen KLIVA 2018-2020 och är regionchef på Folkuniversitetet.

2 Praktiska verktyg för språkutvecklande yrkesutbildning

Allt fler kommuner integrerar sfi med praktik eller yrkesutbildningar, för att ge eleverna yrkeskunskaper samtidigt som de utvecklar sin svenska. Vägen till arbete förkortas, motivationen att studera ökar och arbetsgivarna kan anställa personer som har både yrkeskompetens och en medvetenhet om yrkets specifika språkbruk. Men yrkeslärare har sällan erfarenhet av andraspråksundervisning, och språklärare har inte alltid kunskap om yrkesämnenas begrepp och texter. Hur kan du som språklärare samarbeta med yrkeslärare och studiehandledare för att yrkesutbildningarna ska bli mer språkutvecklande? Ta del av en föreläsning som ger dig praktiska metoder för hur arbetsplatsen kan användas som en arena för språkundervisning.

Fredrik Harstad är pedagogisk utvecklare på ABF Vux, och har mer än 20 års erfarenhet av att kombinera sfi- och yrkesutbildningar inom en lång rad olika branscher.

Fredrik har skrivit många läroböcker inom sfi, svenska och samhällskunskap. Han har också arbetat med nationella prov och styrdokument för Skolverket.

3 Digital kompetens för sfi-elever

I vardags- yrkes- och samhällslivet finns en förväntan på att vi kan använda digitala enheter, söka information samt förstå, producera och hantera digitalt innehåll. Vuxna behöver kunna läsa, skriva och kommunicera i olika digitala situationer. I sfi-lärares uppdrag ingår att utveckla elevens digitala litteracitet, men hur kan vi göra detta på ett effektivt sätt och vad behöver vi själva lära oss?

- Vad menas med digital kompetens, digital litteracitet och multimodala texter?
- Hur kan vi integrera digitala verktyg med språkutvecklande arbetssätt?
- Hur kan vi som sfi-lärare skapa en egen digital kompetensförsörjning?

Annsophie Engborg är chefredaktör på Sfi-lärartidningen, lärarfortbildare och författare. Bland tidigare expertuppdrag finns projekt- och produktionsledning på Skolverket och Utbildningsradion. Annsophie är författare till *Digital kompetens för sfi-lärare* (2018) och *Att undervisa vuxna* (2020).

4 Hur kan språkappar bidra till sfi-undervisningen?

Vårt samhälle blir alltmer digitaliserat samtidigt som användandet av smarta mobiler blir vanligare. Under pandemin har behovet av digitala lösningar i hemundervisningen ökat, och där kan språkappar fylla en viktig funktion. För många nyanlända är mobilen en kanal som underlättar kommunikation och samverkan med det omgivande samhället. Föreläsningen presenterar resultat från forskning kring användandet av appar för språkutveckling. Hur kan du dra nytta av apparna i sfi-undervisningen, och varför fungerar vissa appar bättre än andra?

Linda Bradley är docent i pedagogik vid Göteborgs universitet. Hon är språklärare i grunden och arbetar för närvarande med forskning fokuserad på social interaktion och användandet av digital teknik inom lärande och utbildning.

⑤ Bedömning på sfi – vilka funktioner fyller den?

Bedömning har fått en alltmer framträdande roll i dagens skolsystem. Förutom att vara ett kvitto på elevens kunskapsnivå fyller bedömningen flera andra funktioner. Ta del av en föreläsning där utmaningar och möjligheter med bedömning av språkfärdighet diskuteras utifrån aktuell forskning.

- Hur kan bedömning användas för att främja språkutveckling?
- På vilket sätt kan lärares bedömarkompetens stärkas?
- Hur påverkar bedömning undervisningen?
- Vilken betydelse har bedömning för relationen mellan elever och lärare?

Maria Rydell är biträdande lektor i svenska som andraspråk på Stockholms universitet. Hon har forskat om interaktion i prov i muntlig färdighet på sfi och sfi-deltagares uppfattningar om språklig kompetens. Maria har tidigare arbetat som provkonstruktör i nationella slutprov i sfi och bland annat varit med och tagit fram bedömningsstödet för nyanländas språkutveckling *Bygga svenska* för Skolverket. Hon undervisar i kurser om bedömning och deltar för närvarande i ett forskningsprojekt om vuxna migranternas erfarenheter av att studera svenska och deras inkluderingsbanor i Sverige.

⑥ Läs- och skrivundervisning på spår 1 – forskningsrön och konkreta exempel

Undervisning i läsning och skrivning på spår 1 inom sfi är utmanande för både lärare och elever. Ta del av resultat från forskningsprojekt, där elevers skriftspråksanvändning i vardags-, samhälls- och arbetsliv studerats. Utifrån gemensamma diskussioner har forskare och lärare tillsammans utvecklat undervisningsformer där elevernas medvetenhet om det egna lärandet stöds. I föreläsningen presenteras både relevant forskning och konkreta exempel från sfi-klassrummet.

Åsa Wedin är fil.dr i tvåspråkighetsforskning och professor i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna. Hon arbetar med lärarutbildning och forskning med inriktning mot flerspråkighet och litteracitet, och hon har publicerat flera böcker inom dessa områden. För närvarande arbetar Åsa med ett projekt om sfi och ett om nyanlända elever på gymnasiet.

⑦ Flerspråkigt stöd för vuxna nyanlända inom sfi

Kan användning av modersmålet främja sfi-elevens andraspråksinläring på studieväg 1? Ett arbetslag på sfi i Örebro kommun ville undersöka detta, och tog initiativet att ta in språkstödjare i undervisningen. Att utarbeta nya pedagogiska roller och att samordna klassrumsinteraktionen mellan lärare och språkstödjare visade sig dock vara utmanande. Ett praktisknära forskningsprojekt initierades tillsammans med Örebro universitet, där syftet var att utveckla arbetsätt och pedagogiska kompetenser hos både lärare och språkstödjare, för att på så sätt förbättra elevernas inlärningsmöjligheter. Ta del av projektets resultat.

- När och på vilka sätt kan elevernas modersmål användas som en tillgång för att främja andraspråkskunskaper?
- Vilka effekter har strategiska förändringar i undervisningen på elevernas möjlighet till språkutveckling?

Oliver St John är fil.dr, lektor i pedagogik och lärarutbildare vid Örebro universitet. Som språkdidaktiker undervisar och forskar han inom andraspråksinläring i flerspråkiga skol- och vuxenutbildningsmiljöer.

⑧ Hur (o)lika är svenskan och somaliskan?

Man skulle kunna tro att somaliska, som ett afroasiatiskt språk, är helt väsensskilt från svenska, men i själva verket finns det fler likheter mellan de två språken än vad många anar. En viss inblick i somaliskans struktur och uttal kan vara till stöd för de lärare som undervisar somalier i svenska. Genom att visa eleverna din nyfikenhet på somaliskan och ställa ledande frågor kan du stimulera eleverna att uppmärksamma likheter och skillnader, och därigenom underlätta inläringen. Föreläsningen gör bland annat en jämförelse av:

- Vokalsystemet.
- Betoning och intonation.
- Böjning av substantiv, adjektiv och verb.
- Ordföljd.
- De verkliga stötestenarna – prepositionerna.

Morgan Nilsson är universitetslektor vid institutionen för språk och litteraturer vid Göteborgs universitet. Sedan 2014 har han byggt upp undervisningen i somaliska som modersmål och sedan 2019 även i somaliska som främmande språk.

Konferens i Stockholm

När och var?

5-6 oktober 2021

Näringslivets Hus, Storgatan 19, Stockholm

Pris Stockholm

Boka-nu-pris:	Gäller t.o.m.
3795 kr exkl. moms	31 mars 2021
Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3995 kr exkl. moms	30 juni 2021
Ordinarie pris:	Gäller fr.o.m.
5595 kr exkl. moms	1 juli 2021

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation. Se konferensens exakta tider på skolporten.se/konferenser.



Webbkonferens

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **11 oktober kl. 09.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **25 oktober kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 50-90 minuter långa.

Pris webbkonferens

Boka-nu-pris:	Gäller t.o.m.
2995 kr exkl. moms	31 mars 2021
Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3395 kr exkl. moms	30 juni 2021
Ordinarie pris:	Gäller fr.o.m.
3995 kr exkl. moms	1 juli 2021

I priset ingår 7 föreläsningar à 40-60 minuter samt dokumentation.

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Övrig information

För vem?

Konferensen riktar sig till dig som undervisar på sfi eller i svenska som andraspråk för vuxna. Innehållet kan även vara aktuellt för dig som arbetar som rektor på sfi.

Anmälan

Anmälan görs på skolporten.se/konferenser. När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på skolporten.se/konferenser.

Frågor om programmet?

Nina Fahlén
076-32 16 299
nina.fahlen@skolporten.se

Läs om alla våra
konferenser på
skolporten.se/konferenser

