

Boka-tidigt-pris  
t.o.m. 17 september

Nyhet!  
Delta online  
eller på plats!

# Grund- och gymnasiesärskolan

19–20 oktober 2021 | Stockholm

25 oktober – 12 november 2021 | Webbkonferens

## På konferensen medverkar

Anna-Lena Andersson – Mälardalens högskola  
Hannah Nordén – Brickebackens grundsärskola  
Kristin Alfredsson Ågren – Linköpings universitet  
Caroline Olsen – Grundsärskolan Villan  
Jenny Samuelsson – DART och Göteborgs universitet  
Lisa Palmqvist – Linköpings universitet  
Sara McGarvie – Göteborgs universitet  
Malin Gren Landell – Gren Landell i skolan

## Konferensen berör

- Hur kan vi stödja språkutvecklingen hos elever som läser med inriktning ämnesområden?
- Inkluderande undervisningsmiljöer för elever med lindrig IF.
- Hur främjar vi närvaro i grund- och gymnasiesärskolan?
- Kommunikationsstödd läs- och skrivundervisning i grund- och gymnasiesärskolan?
- Hur ser internetanvändning och digital delaktighet ut hos ungdomar och unga vuxna med IF?
- Varför undervisa eleverna i hem- och konsumentkunskap?
- På vilket sätt kan fysisk aktivitet bidra till att förbättra elevernas lärande?
- Träna och stötta vardagsplanering – vad fungerar?



SKOLPORTEN

**V**älkommen till en konferens för dig som arbetar i grundsärskolan och gymnasiesärskolan, inriktning ämnen och ämnesområden. På konferensen får du ta del av aktuell forskning och exempel från praktiken som vi hoppas kan inspirera och utveckla dig i din yrkesroll.

**Välj att delta på plats i Stockholm eller på distans. Läs mer på sista sidan!**

## 1 Pedagogiska övergångar och inkluderande undervisningsmiljöer

*Pedagogiska övergångar mellan grundskola och grundsärskola innebär en förändring för både lärare, elev och familj. Ta del av en föreläsning baserad på en avhandling om utbildningssituationen för elever med lindrig intellektuell funktionsnedsättning, ur lärares och vårdnadshavares perspektiv.*

- Hur kan utbildningssituationen för elever med lindrig intellektuell funktionsnedsättning bli mer tillgänglig?
- Hur kan vi skapa förutsättningar för social delaktighet och gemenskap med jämnåriga, för elever med lindrig intellektuell funktionsnedsättning?
- På vilket sätt påverkar den pedagogiska övergången eleverns lärande och vårdnadshavares roll som talesperson?

**Anna-Lena Andersson** är fil.dr i didaktik och arbetar som universitetslektor i didaktik vid Mälardalens högskola. Hennes undervisning och forskning rör bland annat den pedagogiska utmaningen att möta hinder och möjligheter som skapas i utbildningssituationen kring barn och unga med olika förutsättningar.

## 2 Språkutveckling hos elever som läser med inriktning ämnesområden

*Tillsammans med en forskare genomfördes 2019–2020 en kartläggning av den språkliga nivån hos de barn som läser enligt grundsärskolans kursplan med inriktning ämnesområden i Örebro kommun. Resultaten var nedslående och nu pågår ett utvecklingsprojekt på Brickebackens grundsärskola i Örebro, med fokus på att stödja språkutvecklingen hos eleverna och höja personalens kompetens om hur språkutveckling sker. Ta del av en föreläsning om kartläggningen samt det pågående språkutvecklingsprojektet.*

**Hannah Nordén** är projektledare för språkutvecklingsprojektet på Brickebackens grundsärskola. Hon är utbildad musiklärare, RGRM-terapeut, speciallärare och specialpedagog. Hannah är också handledare i Karlstadmodellen samt driver företaget Northern Voice, som erbjuder specialpedagogisk kompetensutveckling, handledning, föreläsningar och workshops.

## 3 Internetanvändning och delaktighet för unga med IF

*Hur ser internetanvändning och digital delaktighet ut hos ungdomar och unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning (IF)? Ta del av en föreläsning baserad på en aktuell avhandling där de ungas egna perspektiv på detta har utforskats i olika vardagsmiljöer. Ungdomarna är mellan 13 och 20 år och återfinns i samtliga skolformer.*

- Vilka internetaktiviteter gör unga med IF i jämförelse med unga generellt?
- På vilket sätt är tillgången till digitala enheter relaterad till användningen av internet?
- Hur uppfattar föräldrar till unga med IF risker och möjligheter med internet?

**Kristin Alfredsson Ågren** är adjunkt i arbetsterapi vid Linköpings universitet. Hon har en mångårig bakgrund som vårdare och arbetsterapeut inom verksamhet för personer med intellektuell funktionsnedsättning. Kristins undervisning och forskning rör delaktighet för personer med IF samt insatser för delaktighet och sysselsättning för gruppen.

## 4 Fysisk aktivitet – ett sätt att stärka elevernas tilltro till den egna förmågan

*På Vällingbyskolans grundsärskola är fysisk aktivitet en viktig del av skoldagen. Ta del av erfarenheterna från deras arbete med att stärka elevernas tilltro till den egna förmågan med hjälp av fysisk aktivitet.*

- På vilket sätt kan fysisk aktivitet bidra till att förbättra elevernas lärande?
- Hur kan du öka självförtroendet och självkänslan hos eleverna genom utmaning och uppmuntran?
- Så anpassar du fysisk aktivitet efter elevernas egen förmåga.

**Caroline Olsen** är grundskole- och idrottslärare med specialpedagogisk kompetens på Vällingbyskolans rörelsegrupp, samt arbetslagsledare på Grundsärskolan Villan i Vällingby i Stockholms stad.

## 5 Kommunikationsstödd läs- och skrivundervisning i särskolan

Alla har rätt att lära sig att läsa men för elever med intellektuell funktionsnedsättning kan detta mål vara svårt att uppnå. Än större utmaning blir det om eleven har begränsad förmåga att förstå och uttrycka sig med tal. Den digitala utvecklingen erbjuder nya spännande möjligheter, men även utmaningar. För att säkerställa att de pedagogiska verktygen utvecklar läsförmågan är det viktigt att de utvärderas.

I forskningsprojektet KomLoss undersöker man om anpassade digitala hjälpmedel kan hjälpa elever med kommunikativ och kognitiv funktionsnedsättning, som är i behov av AKK, att utveckla sin läsförmåga. I den här presentationen får ni ta del av erfarenheter och resultat från projektet.

**Jenny Samuelsson** är logoped på DART och doktorand vid Göteborgs Universitet.

## 6 Träna och stötta vardagsplanering – vad fungerar?

Barn och ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning har svårt med sina exekutiva funktioner och dagliga planeringsuppgifter. Det finns en uppsjö med planeringshjälpmedel och appar för att stötta planeringsförmågan – men fungerar de?

Ta del av en föreläsning om vilka styrkor, men också utmaningar, som finns med hjälpmedlen – och varför det är viktigt att förhålla sig kritiskt till dem.

**Lisa Palmqvist** är fil.dr i handikappvetenskap vid Linköpings universitet. Hon disputerade 2020 med avhandlingen *Time to Plan. How to support everyday planning in adolescents with intellectual disability*.

Boka på  
skolporten.se/  
konferenser

## 7 Varför undervisa eleverna i hem- och konsumentkunskap?

Varför är ämnet hem- och konsumentkunskap viktigt för elever på grund- och gymnasiesärskolan? Föreläsningen tar upp relevansen med undervisning i ämnet och varför det är angeläget för att förbereda elever på gymnasiesärskolan för ett hållbart vuxenliv. Hela ämnet kommer att beröras, men särskild uppmärksamhet ägnas åt det centrala innehållet som gäller konsumentkunskap och konsumentekonomisk medvetenhet.

**Sara McGarvie** är adjunkt vid institutionen för kost och idrott vid Göteborgs universitet. Hon är hem- och konsumentkunskapslärare samt speciallärare med inriktning utvecklingsstörning och har arbetat som ämnesexpert under författandet av den nuvarande kursplanen i hem- och konsumentkunskap för gymnasiesärskolan. Efter många år som undervisande lärare på gymnasiesärskolan arbetar hon idag med lärarutbildning.

## 8 Hur främjar vi närvaro i grund- och gymnasiesärskolan?

Skolfrånvaro är ett symptom på andra problem hos barn och unga. Vi behöver därför uppmärksamma frånvaro tidigt och ta reda på orsakerna. Rutiner och riktlinjer för skolnärvaro är ofta utformade för grundskolan och gymnasiet utan hänsyn till utmaningar som är specifika för särskolans skolförmer. Föreläsningen tar upp forskning på området och hur pedagoger och elevhälsa kan främja elevers närvaro i grund- och gymnasiesärskola.

**Malin Gren Landell** är leg. psykolog, forskare och författare. Hon har tidigare lett en statlig utredning om skolfrånvaro.



## Konferens i Stockholm

### När och var?

19–20 oktober 2021, Näringslivets Hus, Storgatan 19, Stockholm

### Pris Stockholm

Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3995 kr exkl. moms	17 september 2021
Ordinarie pris:	Gäller fr.o.m.
5595 kr exkl. moms	18 september 2021

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation. Se konferensens exakta tider på [skolporten.se/konferenser](https://skolporten.se/konferenser).



## Webbkonferens

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **25 oktober kl. 09.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **12 november kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 45–60 minuter långa.

### Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3395 kr exkl. moms	17 september 2021
Ordinarie pris:	Gäller fr.o.m.
3995 kr exkl. moms	18 september 2021

*I priset ingår 8 föreläsningar à 45-60 minuter samt dokumentation.*

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

## Övrig information

### För vem?

Konferensen riktar sig till dig som arbetar i grund- och gymnasiesärskolan.

### Anmälan

Anmälan görs på [skolporten.se/konferenser](https://skolporten.se/konferenser). När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

### Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

*OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på [skolporten.se/konferenser](https://skolporten.se/konferenser).*

### Frågor om programmet?

Åsa Lasson  
070-4262827  
[asa.lasson@skolporten.se](mailto:asa.lasson@skolporten.se)

Läs om alla våra  
konferenser på  
[skolporten.se/konferenser](https://skolporten.se/konferenser)

