Boka-tidigt-pris t.o.m. 30 september

Nyhet! Delta online eller på plats!

Specialpedagogik i förskolan

Stockholm | 22–23 november

Webbkonferens | 29 november – 13 december

På konferensen medverkar

Lars Klintwall – leg. psykolog
Eric Pakulak – universitetslektor
Kajsa Lamm – logoped och doktorand
Carin Roos – senior professor
Anna Hellberg Björklund – leg. psykolog
Åsa Ekman – författare och konsult
Anna Jinghede – kriminaltekniker, rättsodontolog och doktorand

Konferensen berör

- Så kan vi hjälpa barn med autism att öka sin sociala motivation.
- Träning av hjärnan hos barn som växer upp i otrygga miljöer.
- Våld mot barn – förskolans viktiga roll att upptäcka och agera.
- Ätsvårigheter hos barn – så kan förskolan stötta.
- Lär av hur döva föräldrar interagerar med sina små barn.
- Förskolan som skyddsfaktor vid kris och trauma.
- Barnkonventionen – så synliggörs den i förskolans verksamhet.

SKOLPORTEN

Välkommen till en konferens för dig som möter barn i behov av särskilt stöd i förskolan. Konferensen berör aktuell forskning och praktiska metoder.

Välj att delta på plats i Stockholm eller på distans. Läs mer på sista sidan!

❶ Social motivation hos barn med autism

Barn med autismdiagnoser uppvisar brister i sociala färdigheter, som de flesta andra barn har lärt sig utan synbar ansträngning. Forskning visar att en möjlig förklaring till detta ligger i den sociala motivationen, som antas vara medfött lägre hos vissa barn. Över tid leder detta till att barnet övar upp andra färdigheter än just de sociala. Genom att fokusera på underskottsbeteenden (vad barnet behöver bli bättre på) snarare än överskottsbeteenden (exempelvis försöka minska specialintressen), kan vi hjälpa barnet att öka sin sociala motivation och därmed utveckla samspelet med andra.

Lars Klintwall är leg. psykolog, PhD, och undervisar vid Karolinska Institutet. Tillsammans med Liv Svirsky driver han podden *"Barnpsykologerna"*, och han har skrivit böckerna *Veterinären som var rädd för hundar* (2020) och *Leka, prata, äta - övningar för barn med särskilda behov* (2020).

❷ Barn som utsätts för våld i hemmet

Förskolepersonal möter barn under en stor och betydelsefull period i barnets liv. De följer ofta barnet över en längre tid, möter vårdnadshavarna och får inblick i barnets livssituation. Numera uppmärksammas barn som far illa oftare, men fortfarande är det många som lider i det tysta. Ta del av en föreläsning som hjälper dig att upptäcka och agera vid missförhållanden och våld i hemmet.

- På vilka sätt kan barn utsättas för våld i hemmet, och vilka är konsekvenserna?
- Vilka fysiska kännetecken kan indikera våld och hur kan man skilja dessa från olycksfall?
- Hur påverkas ett barns anpassningsmönster och vilka är riskerna när ett barn upplever våld i sin hemmiljö?
- Hur kan slarv med tandborstning vara del av ett större och ibland livsfarligt våld?
- Är dödligt våld mot barn slutstadiet av ett systematiskt upprepat våld eller en enskild våldshändelse?

Anna Jinghede Sundwall är rättstandläkare, polis/kriminaltekniker och doktorand i våldsforskning vid Karolinska Institutet. Anna är för närvarande anställd vid Polismyndigheten. Hon skriver också böcker, poddar och föreläser om våld och våldsutsatthet för en rad olika yrkesgrupper.

❸ Träning av hjärnan för barn som växer upp i otrygga miljöer

Hjärnan har en fantastisk förmåga att anpassa sig till sin omgivning. Detta är inte enbart positivt för barn som växer upp i en otrygg miljö. Relationen mellan kronisk stress tidigt i livet och utvecklingen av viktiga hjärnsystem, får negativa konsekvenser för barnens lärande, psykiska hälsa och sociala relationer senare i livet. Vid University of Oregon i USA har ett forskarteam utvecklat en metod för att träna hjärnan hos barn i socialt utsatta familjer. Genom lekar och övningar lär sig barnen fokusera på självreglering, känsloreglering och uppmärksamhet. Metoden innehåller också ett program för föräldrar, som hjälper familjerna att skapa en trygg, konsekvent och förutsägbar miljö. Föreläsningen beskriver metoden och dess konsekvenser för barnens utveckling i förskola och skola.

Eric Pakulak är lektor vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet. Han var tidigare verksam vid Brain Development Lab i Oregon, USA, där han forskade inom kognitiv neurovetenskap och intresserade sig för hjärnans formbarhet.

❹ Ätsvårigheter hos barn – så kan förskolan stötta

Barn med ätsvårigheter finns i alla förskolor i varierande grad. Att hantera barn som äter på ett annorlunda sätt, eller inte alls, hör till personalens vardag. Pediatric Feeding Disorder (PFD) är en ny samlande diagnos för dessa barn, som kan ha stora svårigheter att äta varierat och tillräckligt mycket. För att stötta barnen på bästa sätt behövs fördjupad kunskap om tillståndet samt konkreta verktyg och metoder.

- Vad är PFD och hur yttrar det sig hos det enskilda barnet?
- Hur hanterar man bäst oralmotoriska och sensoriska svårigheter?
- Går det att ha roligt runt bordet med barn som inte äter?
- Hur kommunicerar vi på bästa sätt med föräldrarna?

Kajsa Lamm är logoped och doktorand vid Lunds universitet, samt författare till flera böcker om barn med ätsvårigheter. Kajsa har lång erfarenhet av kliniskt arbete som logoped, och utbildar personal inom sjukvården, förskolor samt föräldrar.

❺ Lär av döva föräldrar för arbetet med alla barn

Ta del av forskning där teckenspråkiga familjer studerats med syfte att öka kunskapen om hur döva föräldrar interagerar med sina små barn. Vilka förväntningar har de på sina barn, och hur visar de det? Begreppet "visuellt inriktad didaktik" presenteras, och du får exempel på vad det kan innebära för det pedagogiska bemötandet av döva barn och barn med hörselnedsättning i förskolan, och för övriga barn i gruppen.

Carin Roos är senior professor i specialpedagogik, med en bakgrund som förskollärare och speciallärare för döva barn och barn med hörselnedsättning. Hennes forskning har bland annat handlat om döva barns läs- och skrivlärande, utveckling av social kognition och mentaliseringsprocesser. Hon har varit verksam på lärarutbildningar och specialpedagogutbildningar vid bland annat Karlstads universitet och Högskolan Kristianstad.

❻ Förskolan som skyddsfaktor vid kris och trauma hos barn

I förskolan möter vi barn som är med om olika typer av påfrestningar. Det kan handla om olyckor, förluster och stora förändringar, men även försummelse, våld i hemmet och upplevelser av krig och flykt. Kriser och trauman skapar känslomässiga behov hos barn och förskolan har en viktig roll i att möta dessa behov för att utgöra en skyddsfaktor och ett stöd för barnet. När förskolan lyckas ger vi barnet möjlighet till återhämtning och läkning och skapar förutsättningar för utveckling, hälsa och lärande. Specialpedagogen är central utifrån sitt uppdrag att handleda och stötta pedagogerna i detta arbete. I denna föreläsning fördjupar vi oss kring:

- Hur känner vi igen kris och trauma hos barn?
- Vad ska vi satsa på i verksamheten för att förskolan ska utgöra en skyddsfaktor för barn i kris och med trauma?
- Vilken betydelse har ett specialpedagogiskt perspektiv vid kris och trauma?

Anna Hellberg Björklund är leg. psykolog och ST-psykolog i pedagogisk psykologi. Anna arbetar med handledning, fortbildning och skrivande i sitt eget företag (www.forskolepsykologi.se) och har bland annat skrivit böckerna *Traumamedvetenhet i förskolan* (2017) och *När krisen drabbar förskolan* (2018). Anna har tidigare arbetat som utbildare i Traumamedveten omsorg (TMO) för Rädda Barnen.

❼ Att synliggöra barnets rättigheter i förskolan

FN:s konvention om barnets rättigheter har funnits i över 30 år, och sedan 1 januari 2020 är den lag i Sverige. Vad innebär det för förskolan och dig som arbetar där? Ta del av en föreläsning som redogör för de krav som ställs på verksamheten och hur barnkonventionen kan synliggöras i det dagliga arbetet.

- Vad betyder det egentligen att barn har egna rättigheter?
- Hur kan vi arbeta med barnkonventionen tillsammans med barnen i förskolan?
- I vilka sammanhang blir konventionen viktig för barnet?
- Vad innebär barnkonventionen för dig som specialpedagog?

Åsa Ekman har närmare 20 års erfarenhet av arbete med FN:s konvention om barnets rättigheter. Hon har varit ungdomssamordnare, demokratiutvecklare och barnstrateg. Åsa har varit styrelseledamot i Rädda Barnens riksförbund, sitter i styrelsen för Bris och driver podden Barnrättssnack. Hon skriver även böcker och arbetar som barnrättskonsult.

Avsändare: Skolporten AB, 118 82 Stockholm

B PP Sverige, Port Payé

Konferens i Stockholm

När och var?

22–23 november 2021, Näringslivets Hus, Storgatan 19, Stockholm

Pris Stockholm

Boka-tidigt-pris: 3995 kr exkl. moms	Gäller t.o.m. 30 september 2021
Ordinarie pris: 5595 kr exkl. moms	Gäller fr.o.m. 1 oktober 2021

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation. Se konferensens exakta tider på **skolporten.se/konferenser**.

Webbkonferens

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **29 november kl. 09.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **13 december kl. 24.00.** Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 60-90 minuter långa.

Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris: 3395 kr exkl. moms	Gäller t.o.m. 30 september 2021
Ordinarie pris: 3995 kr exkl. moms	Gäller fr.o.m. 1 oktober 2021

I priset ingår 7 föreläsningar à 60-90 minuter samt dokumentation.

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Övrig information

För vem?

Konferensen vänder sig till dig som möter barn i behov av särskilt stöd i förskolan.

Anmälan

Anmälan görs på **skolporten.se/konferenser** När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

*OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på **skolporten.se/konferenser**.*

Frågor om programmet?

Nina Fahlén
nina.fahlen@skolporten.se
076-321 62 99

Läs om alla våra konferenser på
skolporten.se/konferenser