

Boka-tidigt-pris
t.o.m. 31 december

Nyhet!
Delta online
eller på plats!

Rektor i förskolan

Stockholm | 7–8 februari

Webbkonferens | 14–28 februari

På konferensen medverkar

Ebba Hildén - fil.dr
Anna-Carin Magnusson - handledare i psykosocialt arbete
Pernilla Malmgren Johannesson - rektor
Pernilla Lörner - specialpedagog
Therese Asplund - lektor
Ann-Sofie Kall - lektor
Ola Uhrqvist - lektor
Jenny Helsing - rektor
Linn Eckeskog - fil.dr
Helene Roslund - jurist
Lena Skogholm - beteendevetare

Konferensen berör

- Hjärnsmart ledarskap – ta del av konkreta verktyg.
- Hur kan du som rektor skapa rutiner för föräldrakommunikation?
- Att genomföra utvecklingsprocesser tillsammans med medarbetare.
- Barn som far illa – förskolans möjligheter att förebygga, upptäcka och agera.
- Hållbar utveckling i förskolan – erfarenheter från ett forskningsprojekt.
- Förskolans uppdrag – vad säger skollag och läroplan?
- Att skapa förutsättningar för ett hållbart arbetssätt i förskolan.



SKOLPORTEN

V

älkommen till Skolportens konferens för dig som är rektor i förskolan! Under två dagar får du ta del av aktuell forskning och praktiska verktyg som kan inspirera och utveckla dig i din yrkesroll. Du får också möjlighet att möta kollegor från hela landet!

1 Att genomföra utvecklingsprocesser tillsammans med medarbetare

Som rektor i förskolan finns ständigt nya direktiv att förhålla sig till och därför är behovet av utvecklingsprocesser alltid närvarande. Det är viktigt att utvecklingsprocesser förankras och genomförs tillsammans med medarbetarna för att ha en chans att överleva och bli en del av verksamheten. Men hur kan detta göras och hur kan du som rektor agera? Den här föreläsningen utgår från forskningsstudier som fokuserat på rektors ledarskap tillsammans med medarbetare i utvecklingsprocesser där en ny och delvis kontroversiell policy hanteras.

- Hur kan du som rektor skapa goda förutsättningar för en gemensam förståelse bland medarbetare?
- Hur skapar du möjligheter för förskollärares ledarskap?
- Vilken betydelse har medarbetares erfarenheter och hur kan du som rektor dra nytta av dessa för att motivera medarbetare?

Ebba Hildén, är fil.dr. i pedagogiskt arbete och verksam vid rektorsutbildningen vid Karlstads universitet. Hon disputerade i maj 2021 med avhandlingen *Uppdrag undervisning, bland ärtpåsar och lagtexter i förskolan* och har skrivit flera böcker, bland annat *Undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen*.

2 Barn som far illa – förskolans möjligheter att förebygga, upptäcka och agera

I förskolans verksamhet finns barn som utsätts för försummelse, sexuella övergrepp, fysiskt eller psykiskt våld av sina föräldrar eller andra vuxna. Förskolan utgör, på flera sätt, en viktig plats för dessa barn. Förskolan har ett ansvar att upptäcka barn som far illa och agera för att de ska kunna få hjälp, men har också en viktig roll i att ge barnen goda erfarenheter av vuxna som visar respekt och lyssnar på dem. Genom att ge barn kunskap om sina rättigheter och möjligheten att bli lyssnade på, kan förskolan bidra till att de kan få hjälp tidigare och därmed förebygga fortsatt utsatthet. Ta del av en föreläsning om:

- Barns rätt att berätta – vuxnas ansvar att lyssna.
- Rektors roll i förskolans arbete med att upptäcka och agera för barn som far illa.
- Att arbeta förebyggande som förskola.
- Att leda en förskola där personal vågar se och agera.

Anna-Carin Magnusson är handledare i psykosocialt arbete och författare med en bakgrund som specialistsjuksköterska. Hon har lång erfarenhet av att arbeta med barn som far illa. Anna-Carin har skrivit två barnböcker om kroppslig integritet, samtycke, våld och skillnaden på bra och dåliga hemligheter *Bara den som vill* och *Hur arga får vuxna bli?*

3 Berättelser och berättande för hållbar utveckling i förskolan

I samverkansprojektet "Världen behöver en ny berättelse" har förskollärare och forskare tillsammans undersökt värdet av att arbeta med berättelser för lärande för hållbar utveckling, FN:s globala mål och Agenda 2030. Men varför behövs nya berättelser och vilka är de gamla? Under föreläsningen presenteras lärdomar, utmaningar och insikter från projektet.

- Hur kan sagor och berättelser användas i läraaktiviteter?
- På vilka sätt kan berättande inspirera till utforskande samtal kring hållbarhetsfrågor?
- Hur kan fortbildning och ledning stötta de arbetsätt med nya perspektiv på berättandet som vi utforskat?

Therese Asplund är lektor vid Institutionen för Tema – Tema Miljöförändring vid Linköpings Universitet. **Ann-Sofie Kall** är lektor vid avdelningen för Natur och samhälle vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping. **Ola Uhrqvist** är lektor i pedagogik vid Institutionen för Beteendevetenskap och Lärande vid Linköpings Universitet. **Jenny Helsing** är rektor vid en förskoleenhet i Norrköpings kommun.



4 Ett rektorsperspektiv på föräldrakommunikation

Att samverka med barnens vårdnadshavare är ofta meningsfullt – och krävande. Dessutom är det en del i uppdraget som lätt hamnar i skymundan i utbildning, kompetensutveckling och planering. Ta del av en föreläsning där fokus ligger på hur du som rektor genom reflektion, struktur och rutiner kan avlasta arbetslagen och i bästa fall också bidra till ökad likvärdighet. I föreläsningen lyfts frågor som:

- Vilka funktioner fyller kommunikationen i förskolan?
- Vad utmärker våra föräldragrupper, och vilken betydelse har deras sammansättning?
- Vilken roll vill vi att vårdnadshavarna ska ha i relation till våra verksamheter?
- Vad bör jag som rektor reflektera över och ta ställning till när det kommer till föräldrakommunikation?
- Hur kan du som rektor skapa rutiner och strukturer som avlastar personalen och sparar tid?
- Hur mycket är det rimligt att arbetssätten skiljer sig mellan olika avdelningar inom en och samma förskola?
- Vilka medier för kommunikation använder vi, och varför?
- Borde vi använda mallar och ha interna principer och riktlinjer?

Linn Eckeskog är fil.dr i medie- och kommunikationsvetenskap och forskar om förskolors kommunikation med vårdnadshavare. Hon är också verksam som konsult och författare till boken *Kommunikation med vårdnadshavare – En professionell kompetens i förskolan*.

5 Förskolans uppdrag enligt skollag och läroplan

Förskolan har ett komplext uppdrag och en egenart som i många delar inte liknar skolans. Ändå har förskolan under de senaste åren alltmer närmat sig skolan. De olika skolformerna har till exempel fått ett mer enhetligt gemensamt regelverk med gemensamma övergripande mål. Men är skollag och läroplan i tillräcklig utsträckning anpassade efter förskolans förhållanden eller missar vi väsentliga aspekter?

- Hur kan läroplanens avancerade mål och riktlinjer förverkligas när en stor andel av personalen saknar pedagogisk högskoleutbildning?
- Hur arbetar en förskola framgångsrikt med systematiskt kvalitetsarbete när avgörande aspekter inte går att mäta?
- Hur granskas arbetsmiljön när arbetsmiljölagen inte gäller barn i förskolan och då tillsynsmyndigheten inte ska granska förskolor på enhetsnivå?
- Är det rimligt att personalen i förskolan utan lagstadgad tillgång till stödjande elevhälsoteam, ska hantera hela det hälsofrämjande, förebyggande och kompensatoriska uppdraget?

Helene Roslund har arbetat med skol- och förskolejuridik i 20 år, först som undervisningsråd på Skolverket och Skolinspektionen, därefter som jurist och chef i skol- och förskoleförvaltning. Hon är också författare till boken *Förskolan – uppdrag och juridik*.

6 Att skapa förutsättningar för ett hållbart arbetssätt i förskolan

Tre förskolor i Karlstads kommun har tillsammans utvecklat en pedagogisk idé med syfte att stödja pedagogernas förutsättningar att driva undervisning i målstyrda processer. Ta del av en föreläsning om deras sätt att organisera utbildningen i förskolan – ett förändringsarbete som har bidragit till att tre förskolor har blivit som en enhet. Det har också lett till en ökad delaktighet för barnen och minskad upplevd stress hos pedagogerna.

Pernilla Malmgren Johannesson arbetar som rektor och **Pernilla Lörner** som specialpedagog. Tillsammans är de verksamma vid tre kommunala förskolor i Karlstads kommun. De har under flera år arbetat med att förändra arbetssättet på sina förskolor, ett arbete som resulterat i boken *En pedagogisk idé: Ett hållbart arbetssätt i framtidens förskola*.

7 Hjärnsmart ledarskap

Följ med på en upptäcktsfärd i hjärnans fantastiska landskap. Föreläsningen utgår från hjärnforskning och knyter sedan konkreta verktyg till forskningen. Det blir en guide för det mänskliga samspelet som du har nytta av både i intern och extern kommunikation och bemötande, och som underlättar i ledarskapet – inte minst i svåra eller stressade situationer.

- Vad händer i hjärnan vid stress och hur behöver du leda genom påfrestningar och förändringar?
- Varför är det generellt lättare att hitta fel i stället för att se det som är bra?
- Varför smittar känslor snabbare än förkylningar? Hur kan du utnyttja denna smittsamhet så att det blir en kraft att använda i ditt ledarskap?
- Att tillhöra en flock är en fråga om överlevnad för oss människor och är djupt rotat i hjärnan. Hur påverkar detta ledarskap och kommunikation på arbetsplatsen?
- Om våra tre motivationssystem som drivit oss framåt under mänsklighetens utveckling.

Lena Skogholm är beteendevetare, pedagog och författare till böckerna *Bemötandekoden* och *Livskoden enligt hjärnan*. Hon har tidigare bland annat verkat som strateg i Stockholms stad med fokus på bemötande och ledarskap och har även arbetat inom skolans och förskolans värld.



Konferens i Stockholm

När och var?

7–8 februari 2022

IVA Konferenscenter, Grev Turegatan 16, Stockholm

Pris Stockholm

Boka-tidigt-pris:
3 995 kr exkl. moms

Gäller t.o.m.
31 december 2021

Ord. pris:
5 595 kr exkl. moms

Gäller fr.o.m.
1 januari 2022

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation. Se konferensens exakta tider på skolporten.se/konferenser.

Missa inte boka-tidigt-pris!

Webbkonferens

När och hur?

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **14 februari kl. 09.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **28 februari kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 60–80 minuter långa.

Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris:
3 995 kr exkl. moms

Gäller t.o.m.
31 december 2021

Ordinarie pris:
3 995 kr exkl. moms

Gäller fr.o.m.
1 januari 2022

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Övrig information

För vem?

Konferensen vänder sig till dig som arbetar som rektor i förskolan.

Anmälan

Anmälan görs på skolporten.se/konferenser. När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på skolporten.se/konferenser.

Frågor om programmet?

Åsa Lasson
070-426 28 27
asa.lasson@skolporten.se

Läs om alla våra konferenser på skolporten.se/konferenser

