

Boka-tidigt-pris
t.o.m. 28 februari!

Nyhet!
Delta online
eller på plats!

Engelska för högstadiet och gymnasiet

Stockholm | 29–30 mars 2022
Webbkonferens | 5–22 april 2022

På konferensen medverkar

Claire Hogarth – Örebro universitet
Sara Bruun – Höörs kommun
Terttu Nevalainen – Helsingfors universitet
Adrian Rodriguez – Nya Läroverket, Luleå
Eva Fjällström – Nya Läroverket, Luleå
Maria Nilsson – Uppsala universitet
Gregory Garretson – Uppsala universitet
Ingrid Paulin-Rosell – S:t Petri gymnasium, Malmö
Anna Ringsten – S:t Petri gymnasium, Malmö
Christine Cox Eriksson – Högskolan Dalarna

Konferensen berör

- Undervisa om interkulturell kompetens och sociala koder.
- Öka den autentiska kommunikationen med digitala verktyg.
- Meningsbyggnadspedagogik som förbättrar elevernas skrivförmåga.
- Medveten och fördjupad ordförrådsträning – hur går det till?
- Förebygg och avhjälp talrädsla och talovillighet i engelska.
- Ett språk i förändring – om engelskans utveckling och roll som lingua franca.
- Utbilda dina elever att bli skickliga skribenter med enkla metoder.
- Projekt som höjer den källkritiska kompetensen i engelska.



SKOLPORTEN

Välkommen till Skolportens fortbildning för dig som undervisar i engelska på högstadiet och gymnasiet! Här kan du ta del av den senaste forskningen som rör engelskämnet och få praktiska verktyg för att utvecklas i din yrkesroll. Välj att delta på plats i Stockholm eller på distans. Läs mer på sista sidan!

① The Subtle Differences Between English and Swedish: Teaching Cultural Sensitivity and Avoiding Miscommunication

One of the core competences in the curriculum for English is the understanding of cultural and social contexts, which implies that students need to learn how to act as English-speaking social beings.

This talk examines a number of contrasts between the ways people communicate in English and in Swedish that are helpful to understand when going into an intercultural context. We will see what linguistic theories of politeness say about these differences and discuss how we can teach students to adapt successfully to English-language contexts. Along the way, we will look at some nearly invisible linguistic differences between English and Swedish that can cause problems in intercultural communication.

Gregory Garretson, originally from the USA, is a senior lecturer in English linguistics at Uppsala University. His research focuses, among other things, on pragmatics: how we actually use language to achieve things in different social and cultural contexts.

② Talängslan – en utmaning i engelskklassrummet

Att involvera alla elever i muntlig interaktion och att undervisa grupper med heterogen språkfärdighet är två av språklärarens främsta utmaningar. Vanliga klassrumsrutiner gör många elever nervösa. Den här presentationen utgår från forskning kring talängslan och de sociala, organisatoriska och innehållsliga aspekterna av undervisningen som påverkar talängslan. Du kommer att få förslag på konkreta tekniker och aktiviteter som kan bidra till att skapa tryggare arbetsformer, främja självförtroende och öka taltid för alla elever.

Maria Nilsson är verksam vid Uppsala universitet och disputerade 2020 med en avhandling om talängslan, föreläsningar om språkinlärning och agens utifrån ett elevperspektiv. Maria har en bakgrund som lärare i svenska, engelska och spanska för åk 4–9.

③ Att knäcka skrivkoden – hur blir våra elever goda skribenter på engelska?

Många elever som kämpar med skrivandet på engelska är inte heller goda läsare, och antagligen hänger det hela ihop. På S:t Petri skola i Malmö arbetar lärarna metodiskt med en arbetsmodell som kombinerar "The teaching and learning cycle" (Gibbons) och "Five formative assessment strategies" (Williams), för att hjälpa eleverna att förstå hur läsande och skrivande går till. Genom att närstudera texter och öva med hjälp av short writing har elevernas skrivförmåga på engelska förbättrats markant. Den här föreläsningen presenterar hur eleverna kan ges

- en ökad förståelse för vad som ska läras och vad som är god kvalitet i texter.
- ett metaspråk vilket gör att de även kan förklara vad de gör och varför.
- verktyg för att värdera sina texter så att de kan fatta beslut om hur de ska gå vidare och förbättra texten i förhållande till vad som är god kvalitet.

Ingrid Paulin-Rosell och **Anna Ringsten** är lärare i engelska på S:t Petri gymnasieskola i Malmö.

④ Teaching Sentence Composition for Writing Development in the Language Classroom

Sentence composition is a branch of writing pedagogy that aims to develop communicative ability on the sentence level. Through exercises of various kinds, it gives developing writers opportunities to practice using new sentence patterns and structuring devices, thereby acquiring a repertoire of options for expressing ideas. Though recognised in composition studies as an empowering pedagogy that helps developing writers make effective choices about their writing, sentence composition is less well-known in the context of English language teaching in Swedish lower- and upper-secondary school. This presentation considers

- Relevant results from research and reasons why sentence composition should be included in English language instruction.
- Examples of sentence composition exercises that can help language learners acquire targeted skills in sentence-level expression.
- Examples of topic sequences for promoting writing development with sentence composition.

Claire Hogarth is a senior lecturer at Örebro University, where she teaches literature, rhetoric, and composition in the context of English teacher education. Currently, she is leading a close-to-practice practice research project on sentence composition in collaboration with English teachers.

⑤ Social Contexts of Language Variation and Change – Past and Present

Historical linguists can make use of social and demographic history to analyse linguistic variation over an extended period of time. Factors such as gender, social status and regional variation have influenced the English language in various social contexts over the last six hundred years, and the change is continuous.

In this lecture we will discuss some findings of historical sociolinguistic research that are relevant for present day English and its role as a global language. We will also look at some examples of concerns that language variation can raise today, outside and inside the classroom

- Which factors drive linguistic variation and change?
- What kinds of linguistic changes are going on at the moment and what can we expect for the future?
- How might the role of English as a lingua franca change the language?
- How can we use digital corpora and databases to learn more about ongoing changes in the English language?

Terttu Nevalainen is professor emerita of English philology at the University of Helsinki, where she studies the relationship between language and society in its historical dimension. Professor Nevalainen was elected a member of the Finnish Academy of Science and Letters in 2001, and in 2021 she was awarded the Gad Rausing Prize by The Royal Swedish Academy of Letters, History and Antiquities, for her outstanding research in humanities.

⑥ Engelska på riktigt – arbetssätt för autentisk språkundervisning

Användandet av autentiskt material och riktiga mottagare i engelskundervisningen kan fördjupa lärandet och öka motivationen hos dina elever. I denna föreläsning kommer du få ta del av klassrumsnära exempel på hur projekt som kombinerar autentisk kommunikation med digitala verktyg och skönlitterärt läsande kan stärka elevernas språkkunskaper. Vi tittar på

- Hur digitala resurser kan utnyttjas för att skapa äkta kommunikativa situationer.
- En modell för att stegvis bygga upp elevernas självförtroende för kontakter utanför skolan.
- Hur skönlitteratur kan kombineras med utvalda digitala verktyg som gynnar språkinläringen.

Sara Bruun arbetar som språklärare och utvecklingsstrateg i Höörs kommun. Hon är även författare, skoldebattör och flitigt anlitad föreläsare. Saras språkblogg *Bruuns klassrum* har blivit en inspirationskälla för många, och så även hennes deltagande som Sommarvärd i Sveriges Radio, 2021.

⑦ Conscious Strategies for Improved Vocabulary Acquisition

Vocabulary knowledge is an essential element in both first and second language acquisition, predicting reading comprehension as well as overall school success. According to research, “a rich vocabulary makes the skills of listening, speaking, reading and writing easier to perform”. It is thus important for language teachers to employ conscious vocabulary learning strategies in the classroom.

This lecture will depart from theoretical aspects of vocabulary learning and teaching and explore various ways to stimulate students’ word learning. A number of research-based practical examples will also be discussed.

Christine Cox Eriksson is a trained language teacher with experience from all levels of education. She is a senior lecturer at Högskolan Dalarna where she has been involved in teacher training programs from pre-primary to upper secondary level. Her research interests include vocabulary acquisition in children and multilingual pupils.

⑧ Fostering Critical Thinking Skills in the English Language Classroom

Critical thinking skills, including the ability to identify bias and debunk false information are essential for teenagers in today’s information-based society. Since much of the information teenagers encounter on a daily basis is in English, it is important to support these skills in the language classroom.

In this lecture, we will examine the science of influence and discuss what critical thinking skills are, along with the role played by language. We will also look at experiences of teaching critical thinking, focusing on a specific classroom project called “True Crime”. The project clearly illustrates how accounts that are reported in different ways and through different media can change pupils’ perceptions of what they regard as “true”.

Adrian Rodriguez and **Eva Fjällström** currently work as secondary school teachers at Nya Läroverket in Luleå. They both have extensive experience of teaching language didactics and linguistics on the teacher training programme at Luleå University of Technology and of working with pedagogical development at LTU’s Center of Educational Development.

Boka på
skolporten.se/
konferenser

Konferens i Stockholm

När och var?

29–30 mars 2022, IVA Konferenscenter,
Grev Turegatan 16, Stockholm

Pris Stockholm

Boka-tidigt-pris: Gäller t.o.m.
3995 kr exkl. moms 28 februari 2022

Ordinarie pris: Gäller fr.o.m.
5595 kr exkl. moms 1 mars 2022

I priset ingår förmiddagskaffe,
lunch och eftermiddagskaffe
samt dokumentation. Se
konferensens exakta tider på
skolporten.se/konferenser.

Miss inte
boka-tidigt-
pris!

Webbkonferens

När och hur?

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den
5 april kl. 08.00 och finns tillgängliga t.o.m. den **22 april kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 45–60 minuter långa.

Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris: Gäller t.o.m.
3395 kr exkl. moms 28 februari 2022

Ordinarie pris: Gäller fr.o.m.
3995 kr exkl. moms 1 mars 2022

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Övrig information

För vem?

Konferensen riktar sig till dig som undervisar i engelska på högstadiet och gymnasiet. Programmet kan också vara intressant för lärare inom vuxenutbildningen.

Anmälan

Anmälan görs på **skolporten.se/konferenser**. När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

*OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, se aktuell information på **skolporten.se/konferenser**.*

Frågor om programmet?

Åsa Gustafsson
070-3844425
asa.gustafsson@skolporten.se

Läs om alla våra
konferenser på
skolporten.se/konferenser

