

Boka-tidigt-pris  
t.o.m. 5 april

**Nyhet!**  
Delta online  
eller på plats!

# Specialpedagogik för grundskolan

25 – 26 april | Stockholm  
17 – 18 maj | Göteborg  
2 – 22 maj | Webbkonferens

## På konferensen medverkar

Per Kornhall – föreläsare och författare  
Tove Ekelund – leg. logoped, specialpedagog  
Ida Necovski – specialpedagog  
Anna Bengtsson – specialpedagog  
Pia Rehn – specialpedagog och författare  
Gudrun Löwendahl Björkman – specialpedagog  
Annelie Westlund – specialpedagog  
Sofia Nyman – matematiklärare och specialpedagog  
Eva-Lotta Heide – leg. logoped

## Konferensen berör

- Handleda ett kollegialt lärande som påverkar både lärare och elevers lärande
- Tydliggörande pedagogik och undervisningsstrukturer för dyslektiker
- Matematikundervisning och elever med språkstörning – hur ökar vi förutsättningarna för elevernas lärande?
- Specialpedagogisk kompetens och specialpedagogens roll i en lärande organisation
- När det enkla ändå blir svårt – särskilt begåvade elever med adhd eller autism
- Extra anpassningar, särskilt stöd – hur gör vi i praktiken för fungerande stöd till eleverna?
- Arbete med socialt bildstöd – ett sätt att utveckla elevernas samspelförmåga



SKOLPORTEN

**V**älkommen till Skolportens årliga fortbildning för dig som möter elever i behov av särskilt stöd på grundskolan. Under två dagar får du ta del av aktuell forskning och praktiska exempel, utvecklas i din yrkesroll och möta kollegor från hela landet. Välj att delta på plats i Stockholm i Göteborg eller på distans. Läs mer på sista sidan!

## 1 Att handleda kollegialt lärande

*Ingen har kunnat undgå begreppet kollegialt lärande. Det blev ett buzzword inte minst på grund av de stora statliga satsningarna matematik- och läsluft. Men har vi i skolan uppfattat begreppet på rätt sätt? Forskning pekar på att vi inte har gjort det. Ta del av en föreläsning som diskuterar:*

- vad kollegialt lärande är,
- vilka misstag vi troligen har gjort,
- varför specialpedagoger kan spela en viktig roll om vi vill göra det bättre,
- vad man behöver tänka på om man ska handleda ett kollegialt lärande som faktiskt påverkar – inte bara lärares lärande – utan också elevers.

**Per Kornhall** är fil.dr. och legitimerad gymnasielärare med ett förflutet på Skolverket. Han arbetar nu arbetar som föreläsare och författare men är också ordförande för Läromedelsförfattarna. Han har bland annat skrivit böckerna "Lärare, en handbok", "Rektor, en handbok" och "Omstart för skolans digitalisering" utgivna på Natur & Kultur.

## 2 Arbete med socialt bildstöd – ett sätt att utveckla elevernas samspeförmåga

*Förståelsen för hur man använder språket tillsammans med andra är grunden för att lyckas i sin kommunikation. Vad krävs för ett fungerande socialt samspel? Vad är socialt språk? Detta är frågor som är extra utmanande för elever med autism eller andra pragmatiska svårigheter. Hur kan man arbeta för att hjälpa alla elever att utveckla samspeförmåga på individ- och gruppnivå?*

*Ta del av en föreläsning om hur man kan synliggöra de oskrivna reglerna för samspel och de dolda förväntningarna i sociala situationer för att öka både elevers och lärares förståelse för detta komplexa område. Föreläsningen innehåller vardagsnära exempel och beskriver konkret hur man bland annat med hjälp av socialt bildstöd kan underlätta perspektivtagandet och arbeta med att utveckla elevernas samspel i vardagsmiljön.*

**Eva-Lotta Heide** är legitimerad logoped med lång erfarenhet av arbete med och runt barn/elever i förskola, grundskola och grundsärskola. Hon föreläser regelbundet på Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet samt håller i fortbildningar till pedagogisk verksamhet. Eva-Lotta är författare till boken *Bättre samspel med socialt bildstöd – handbok för förskola och skola* (2019).

## 3 Dyslexi – rätt stöd till varje elev

*Fortfarande möter dyslektiker hinder i skolan. Trots tydliga föreskrifter i skollagen, evidensbaserad forskning och pedagogisk kunskap får inte alla dyslektiker de extra anpassningar eller det särskilda stöd som de behöver för att lyckas med sina studier. Ibland beror det på att kompetensen saknas, men även om pedagogerna har kunskap om definitionen av dyslexi och kan identifiera tecken på diagnosen, är det en utmaning att hitta och ge rätt stöd till varje individ. Vilken typ av stödåtgärder har bra effekt, och vad är bortkastad tid? Ta del av en föreläsning som tar utgångspunkt i en dyslexivänlig skola med en språkligt tillgänglig lärmiljö för alla elever.*

- Tydliggörande pedagogik och undervisningsstruktur.
- Visuellt stöd.
- Assisterande teknik med digitala lärverktyg.
- Lärares pedagogiska planering.
- Extra anpassningar och åtgärdsprogram.

**Tove Ekelund** är legitimerad logoped, leg. lärare, specialpedagog och författare. Hon har även arbetat som skolledare. Tove har lång erfarenhet av utrednings- och behandlingsarbete inom sjukvården som verksam logoped, och är aktuell med boken *Om dyslexi* (2021).

## 4 Arbeta med språkstörning i matematikundervisningen

*Matematik är ett språkintensivt ämne med flera språkliga nivåer att förhålla sig till, vilket kan medföra att elever med språkstörning får problem. Ta del av en föreläsning där rådgivare från Specialpedagogiska skolmyndigheten presenterar hur man kan ge stöd till dessa elever.*

- Vad kan vara särskilt problematiskt i matematikundervisningen för elever med språkstörning?
- Hur ökar vi förutsättningarna för lärande och utveckling för eleverna?
- Hur kan matematikundervisningen anpassas för att minimera hindren som språket utgör?
- Hur kan vi göra matematikundervisningen mer språkutvecklande?

**Sofia Nyman** är lärare i matematik och specialpedagog med många års erfarenhet av arbete med elever med språkstörning. Sofia har bland annat arbetat som matematiklärare på Hällsboskolan, en statlig specialskola för elever med språkstörning. I dag arbetar hon som rådgivare på Resurscenter tal och språk.

**Annelie Westlund** är specialpedagog med fördjupad kompetens inom området språkstörning och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Annelie är projektledare för Strategi språkstörning som syftar till att öka kunskapen om språkstörning och dess konsekvenser hos förskolor, skolor och skolhuvudmän.

## 5 Samverkan som navet i skolors elevhälsoarbete – hur kan det bli möjligt?

2021 redovisades slutbetänkandet från utredningen om elevers möjlighet att nå kunskapskraven, där skolors elevhälsoarbete kartlagts och analyserats. Utredningen visar att samverkan mellan olika professioner inom skolan generellt kan behöva förbättras. Den pekar även på vikten av att utforma ändamålsenliga rutiner för att skapa en samverkan som inte enbart har fokus på svårigheter och ohälsa på individnivå när problem redan uppstått.

Ta del av en föreläsning som berör:

- EHM – en modell som skapar samverkan i praktiken.
- Specialpedagogisk kompetens och elevhälsomötet.
- Specialpedagogens roll i en lärande organisation.
- Ändamålsenliga rutiner för främjade och förebyggande samverkan.

**Ida Necovski** och **Anna Bengtsson** är båda är leg. lärare och specialpedagoger. De har lång erfarenhet av att arbeta praktisk som specialpedagoger och med att utveckla ett fungerande elevhälsoarbete. De har skrivit flera böcker tillsammans. Boken ”EHM – Elevhälsomötet. En främjande, förebyggande och lärande modell” skrev de tillsammans med Maria Kempe Olsson (Gothia fortbildning 2017). Nu senast har de kommit ut med ”Specialpedagog med kompetens att utveckla skolan” (Gothia fortbildning 2021).

## 6 Extra lätt och extra svårt på samma gång

*I Sverige har vi på senare år blivit bättre på att uppmärksamma särskilt begåvade elever, men mer sällan hör vi talas om de särbegåvade barn och ungdomar som också har svårigheter inom vissa områden. 2E är en förkortning av ”twice exceptional” och syftar på en individ som både har starka resurser på det intellektuella planer och en funktionsnedsättning som inverkar begränsande. Ta del av en föreläsning om 2E, där vi fokuserar specifikt på hur hög begåvning samspelar med autism och adhd.*

**Pia Rehn** har en magister i pedagogik vid Åbo Akademi, med biämnesstudier i specialpedagogik. Hon har lång erfarenhet från skolverksamhet som bland annat lärare, specialpedagog och rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten. Idag arbetar hon som verksamhetsstödjare inom utbildningsförvaltningen i Botkyrka kommun. Pia är aktuell som författare till *När det enkla blir svårt* (2021).

## 7 Reviderade allmänna råd och kursplaner utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv

Under 2022 kommer det med stor säkerhet finnas reviderade allmänna råd från Skolverket för arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Även ett nytt stödmaterial finns sannolikt färdigt. I föreläsningen får ni ta del av vad som är nytt, respektive vad som även kommer att gälla framöver. Här konkretiseras och exemplifieras olika delar inom området extra anpassningar och särskilt stöd som många verksamma ofta undrar över. Föreläsningen belyser också kursplanerna som börjar gälla höstterminen 2022 utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv.

- Nyheter i Skolverkets allmänna råd och kommentarer samt i stödmaterialen
- Vikten av elevens och vårdnadshavares delaktighet kring extra anpassningar och särskilt stöd
- Konkreta exempel för att skapa professionella utredningar och åtgärdsprogram
- Utredningar vid kombinerade och komplexa svårigheter och åtgärdsprogram
- Stödsatser för elever med annat modersmål än svenska och för elever inom särskolan
- Reviderade kursplaner kan påverka elevers måluppfyllelse och antalet åtgärdsprogram

**Gudrun Löwendahl Björkman** i grunden specialpedagog och arbetar idag som föreläsare, utbildare, handledare och författare. Gudrun är bland annat en av huvudförfattarna till Skolverkets stödmaterial ”Stödsatser i utbildningen” (2014). Hon besvarar frågor som expert inom området extra anpassningar och särskilt stöd på Elevhälsan.se. Mer information se: [gibatgardsprogram.com](http://gibatgardsprogram.com)





## Konferens

### När och var?

#### Stockholm: 25-26 april

IVA Konferenscenter, Grev Turegatan 16

#### Göteborg: 17-18 maj

Konferenscentrum Wallenberg, Medicinaregatan 20A

### Pris Stockholm

Boka-tidigt-pris:

3 995 kr exkl. moms

Gäller t.o.m.

5 april 2022

Ordinarie pris:

5 595 kr exkl. moms

Gäller fr.o.m.

6 april 2022

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation. Se konferensens exakta tider på [skolporten.se/konferenser](http://skolporten.se/konferenser).

Missa inte  
boka-tidigt-  
pris!

## Webbkonferens

### När och hur?

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **2 maj kl. 08.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **22 maj kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 45–60 minuter långa.

### Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris:

3 395 kr exkl. moms

Gäller t.o.m.

5 april 2022

Ordinarie pris:

3 995 kr exkl. moms

Gäller fr.o.m.

6 april 2022

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår 7 föreläsningar samt dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

## Övrig information

### För vem?

Konferensen riktar sig till dig som arbetar som specialpedagog eller speciallärare i grundskolan, åk F-9. Innehållet är även intressant för dig som arbetar som rektor eller som ämnes- eller klasslärare och möter elever i behov av särskilt stöd.

### Anmälan

Anmälan görs på [skolporten.se/konferenser](http://skolporten.se/konferenser). När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

### Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlätas till en kollega.

*OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på [skolporten.se/konferenser](http://skolporten.se/konferenser).*

### Frågor om programmet?

Birgitta Hartzell

073-983 69 13

[birgitta.hartzell@skolporten.se](mailto:birgitta.hartzell@skolporten.se)

Läs om alla våra  
konferenser på  
[skolporten.se/konferenser](http://skolporten.se/konferenser)

