

Boka-tidigt-pris
t.o.m. 30 juni!

Delta online
eller på plats!

Specialpedagogik i förskolan

17–18 nov 2022 | Stockholm

28 nov–12 dec 2022 | Webbkonferens

På konferensen medverkar

Erica Mattelin – Leg. psykolog och doktorand

Anett Sundqvist – Bitr. professor i psykologi

Björn Hofvander – Docent i rättspsykiatri

Anton Sundberg – Leg. psykolog och fil.dr

Anna-Carin Magnusson – Specialistsjuksköterska och författare

Hampus Bejnö – Leg. psykolog och fil.dr

Carina Hjelmér – Specialpedagog och docent i pedagogik

Hanna Vretblom – Specialpedagog och doktorand

Konferensen berör

- Barn på flykt – så kan förskolan ta emot på bästa sätt.
- Att växa upp i en digital värld – så påverkas barns lärande och kommunikation.
- Aggressivitet hos barn – vilka tecken är viktiga att uppmärksamma?
- Föräldraskapsstöd i förskolan – aktuell forskning om hur det kan genomföras.
- Dokumentation kring barn i behov av särskilt stöd i förskolan – vilket innehåll och vems ansvar?
- APERS – ett skattningsinstrument för anpassning av lärmiljön för barn med autism.
- Barn som far illa – förskolans möjligheter att förebygga, upptäcka och agera.



SKOLPORTEN

Välkommen till Skolportens konferens för dig som möter barn i behov av särskilt stöd i förskolan. Konferensen berör aktuell forskning och praktiska metoder. Välj att delta på plats i Stockholm eller på distans. Läs mer på sista sidan!

① Att växa upp i en digital värld

Under det senaste decenniet har vi upplevt en digital explosion, vilket väcker frågor hos föräldrar, pedagoger och vårdpersonal. Låter vi våra barn använda digitala media för mycket och för tidigt i livet? Innebär tillgången till datorer, surfplattor och smarta telefoner en hjälp för små barn att lära sig om hur världen fungerar, eller stör de barnets kognitiva och sociala utveckling? Föreläsningen lyfter aktuell forskning kring hur digitala medier påverkar små barns lärande och kommunikation, och kopplar resultaten till förskolans läroplan.

Anett Sundqvist är biträdande professor i psykologi vid Linköpings Universitet och leder forskargruppen det Digitala BarnLabbet, som forskar om hur det är att växa upp i en digital värld. Anett undervisar blivande psykologer, logopeder och lärare på Linköpings universitet och har tidigare arbetat kliniskt som barnlogoped.

② Aggressivitet hos yngre barn

I förskolan kan vi ibland se konflikter och aggressivitet i barns lek och umgänge med varandra. Vissa barn är mer utagerande än andra och det slår ofta följe med andra svårigheter. Föreläsningen belyser vad vi vet om hur aggressivitet utvecklas i de yngre åldrarna och hur detta samspelar med andra delar i barnets utveckling. Vilka tecken är viktiga att uppmärksamma och hur kan vi förhålla oss till det utagerande beteendet när vi möter det?

Björn Hofvander är leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi och docent i rättspsykiatri. Han leder forskargruppen LU-CRED vid Lunds universitet, som studerar förhållandet mellan aggressivitet, antisocialt beteende och psykisk ohälsa över livsloppet. Han undervisar bland annat på läkar- och psykologprogrammet och har över 20 års erfarenhet av kliniskt arbete med utagerande personer.

③ Föräldraskapsstöd i förskolan

Känslo- och beteendeproblem utvecklas tidigt i livet och kan kvarstå i vuxen ålder. Det mest effektiva sättet att förebygga och bemöta dessa svårigheter är genom föräldraskapsstöd, och ju tidigare insatser desto bättre. Vissa föräldrar kan dock vara svåra att nå. En forskargrupp vid Uppsala universitet har i samarbete med Region Uppsala och Uppsala kommun utvecklat en modell för föräldraskapsstöd, och genomfört den i ett projekt där BVC identifierade behoven och förskolans personal genomförde föräldrautbildningar. Föreläsningen beskriver projektet och hur det fungerade för barn, föräldrar och pedagoger.

Anton Dahlberg är psykolog och forskare vid Uppsala universitet. Hans forskning inkluderar främst förskolebarns psykiska hälsa, föräldraskapsstöd samt arbete för att lyfta fram de yngre barnens röst i olika sammanhang. Anton disputerade 2021 med avhandlingen *Capturing and addressing preschool children's emotional and behavioural problems: Using parents', teachers' and children's perspectives*. Avhandlingen utsågs till Skolportens favorit av vår lärarpanel.

④ Barn på flykt – så kan förskolan ta emot

Vi lever i en orolig tid, och många förskolor får ta emot barn som har flytt från sina hemländer. Hur påverkas barns utveckling av krig och konflikt, och hur kan förskolan på bästa sätt hjälpa dessa barn? Föreläsningen ger dig konkreta råd baserade på forskning om hur vi bäst bemöter barn på flykt.

- Hur ser den dagsaktuella situationen ut för barn på flykt?
- Vilka konsekvenser kan erfarenheter av krig och flykt få för barn?
- Vilka uttryck tar sig trauma/PTSD och vilka likheter och skillnader finns det med neuropsykiatriska svårigheter som adhd?
- Hur kan förskolans personal på bästa sätt bemöta barn som nyligen flytt?

Erica Mattelin är leg. psykolog och doktorand på Barnafriid, Linköpings Universitet där hon forskar om barn på flykt.

⑤ Dokumentation kring barn i behov av särskilt stöd i förskolan

För att utveckla arbetet med barn i behov av särskilt stöd och säkerställa att de insatser som sätts in är tillräckliga, ska arbetet systematiskt dokumenteras, analyseras, följas upp och utvärderas. Föreläsningen berör aktuell forskning om specialpedagogisk dokumentation i förskolan.

- Vilka olika former av dokumentation finns?
- Vem bör vara delaktig och vem ansvarar för dokumentationen?
- Vad ska dokumentationen innehålla?
- Vad är viktigt att tänka på i detta arbete?

Carina Hjelmér är förskollärare, specialpedagog och docent i pedagogiskt arbete vid Umeå universitet. Hon har undervisat på förskollärar- och specialpedagogprogrammet. Hennes forskning handlar bland annat om systematisk dokumentation, utvärdering och utveckling i förskolan.

Hanna Vretblom är förskollärare, specialpedagog och doktorand i pedagogiskt arbete vid Umeå universitet. Hon har undervisat på förskollärar- och specialpedagogprogrammet. Hennes avhandlingsarbete handlar om förskolans specialpedagogiska dokumentationsprocesser. Hanna och Carina har skrivit kapitlet *Dokumentation kring barn i behov av särskilt stöd i förskolan*, som ingår i antologin *En förskola för alla: specialpedagogik, inkludering och likvärdighet* (2022).

⑥ Skattningsinstrument för anpassning av lärmiljön för barn med autism

Lärmiljön i svensk förskola är inte alltid så väl anpassad för att matcha behoven hos barn med autism. Det riskerar att begränsa dessa barns delaktighet, inkludering och lärande, och utgör ett hinder för att ge riktade insatser. Skattningsinstrumentet Autism Program Environment Rating Scale (APERS) har tagits fram i USA, som stöd för att utveckla förskolors- och skolors arbete kring barn med autism. Ta del av forskning kring hur instrumentet har anpassats till svenska förutsättningar, samt hur det kan användas för att göra anpassningar och för att planera och genomföra insatser för barn med autismdiagnos.

Hampus Bejnö är leg. psykolog, fil.dr. och undervisar vid Stockholms universitet, där han också forskar om barn med autism, tidiga insatser och anpassningar i lärmiljö inom förskola och skola.

⑦ Barn som far illa – förskolans möjligheter att förebygga, upptäcka och agera

I förskolans verksamhet finns barn som utsätts för försumelse, sexuella övergrepp, fysiskt eller psykiskt våld av sina föräldrar eller andra vuxna. Förskolan utgör, på flera sätt, en viktig plats för dessa barn. Personalen har genom sina olika kompetenser en betydelsefull roll för att upptäcka barn som far illa och agera för att de ska kunna få hjälp. Men hur pratar vi med barnen om dessa svåra frågor, och hur bör vi agera när vi upptäcker missförhållanden?

- Definitioner och förekomst av barnmisshandel.
- Att prata om våld och barns rättigheter i förskolan.
- Samtal med barn om utsatthet.
- Specialpedagogens och övriga yrkesgruppers samverkan kring barn som väcker oro.

Anna-Carin Magnusson är handledare i psykosocialt arbete och författare med en bakgrund som specialistsjuksköterska och lång erfarenhet av att arbeta med barn som far illa. Anna-Carin har skrivit två barnböcker om kroppslig integritet, samtycke samt om våld och skillnaden på bra och dåliga hemligheter. Hon har också arbetat på Stiftelsen Allmänna Barnhuset med att ta fram skriften *"Dags att prata om sexuella övergrepp – en handledning för skolans personal."*



Konferens i Stockholm

När och var?

17–18 november 2022

Essinge konferenscenter

Segelbåtsvägem 15, Stockholm

Pris

Boka-tidigt-pris: Gäller t.o.m.

3 995 kr exkl. moms 30 juni 2022

Ordinarie pris: Gäller fr.o.m.

5 595 kr exkl. moms 1 juli 2022

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation.

Se konferensens exakta tider på skolporten.se/konferenser.

Missa inte
boka-tidigt-
pris!

Webbkonferens

När och hur?

28 november–12 december 2022

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den

28 november kl. 08.00 och finns tillgängliga t.o.m. den

12 december kl. 24.00. Titta i den ordning du vill och

vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden.

Föreläsningarna är 60–90 minuter långa.

Pris

Boka-tidigt-pris: Gäller t.o.m.

3 395 kr exkl. moms 30 juni 2022

Ordinarie pris: Gäller fr.o.m.

3 995 kr exkl. moms 1 juli 2022

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Övrig information

För vem?

Konferensen vänder sig till dig som möter barn i behov av särskilt stöd i förskolan.

Anmälan

Anmälan görs på skolporten.se/konferenser.

När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr). Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på skolporten.se/konferenser.

Frågor om programmet?

Nina Fahlén

nina.fahlen@skolporten.se

076- 321 62 99

Läs om alla våra
konferenser på
skolporten.se/konferenser
eller scanna QR-koden.



SKOLPORTEN