

Boka-tidigt-pris
t.o.m. 31 augusti

Delta online
eller på plats!

Svenska som andraspråk

29–30 september 2022 | Stockholm
10–24 oktober 2022 | Webbkonferens

På konferensen medverkar

Johanna Salomonsson – Linnéuniversitetet
Christina Hedman – Stockholms universitet
Ulrika Magnusson – Stockholms universitet
Frida Siekkinen – Göteborgs universitet
Tomas Riad – Stockholms universitet
Fatima Grönblad – Världen finns här
Anna Winlund – Göteborgs universitet
Catarina Economou – Malmö universitet
Eva Bringeus – Malmö universitet

Konferensen berör

- Skolämnet svenska som andraspråk – omdiskuterat och komplext.
- Funktionell grammatikundervisning ur ett andraspråksperspektiv.
- Elevers förhållningssätt till svenska som andraspråk.
- En vidgad uttalsundervisning.
- Världen finns här – utbyten med sfi-elever.
- Undervisning av nyanlända ungdomar med kort skolbakgrund.
- Litteratur i sva-klassrummet – möten som berör.



SKOLPORTEN

Välkommen till Skolportens årliga konferens för dig som undervisar i svenska som andraspråk i grundskolan eller gymnasiet! Ta del av sju föreläsningar som berör både den senaste forskningen och praktiska exempel från sva-klassrummet. Välj att delta på plats i Stockholm eller på distans. Läs mer på sista sidan!

1 Komplexiteten hos ämnet svenska som andraspråk – diskurser och praktiker

Vi vet att svenska som andraspråksundervisningen har diskuterats och även kritiserats ur olika perspektiv, men vad vet vi egentligen om vad som ger en långsiktig och högkvalitativ utbildning för flerspråkiga elever? I den här föreläsningen diskuteras resultat från ett forskningsprojekt med fokus på skolämnet svenska som andraspråk. Vi belyser motstridiga resonemang om ämnet och jämför med internationella diskussioner och tendenser rörande andraspråksundervisning. Därefter presenteras exempel på praktiker från fyra olika skolor med lång erfarenhet av att undervisa elever med annat eller fler modersmål än svenska.

Christina Hedman är professor i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning vid Stockholms universitet. I senare projekt har hon fokuserat på skolämnena svenska som andraspråk och modersmål, samt kritisk flerspråkig språkmedvetenhet i förberedelseklass.

Ulrika Magnusson är lektor och docent i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning vid Stockholms universitet. Hennes forskningsintressen omfattar andraspråksanvändning och flerspråkighet i skola och samhälle.

2 Elevers förhållningssätt till svenska som andraspråk

Vilka elever som ska läsa respektive svenskämne diskuteras ofta utifrån ett skol- och lärarperspektiv. I denna föreläsning riktas uppmärksamheten i stället mot eleverna och deras förhållningssätt till uppdelningen av svenskämnen.

Presentationen utgår från en aktuell forskningsstudie och tar bland annat upp:

- Vilken komplexitet finns i rådande styrdokument vad gäller svenskämnenas uppdelning och vad får detta för konsekvenser för elever i skolvardagen?
- Vilka positiva respektive negativa aspekter av att läsa svenska som andraspråk tas upp av eleverna?
- Hur påverkas elevernas resonemang av samhälleliga normer kring svenskhet och invandrarskap, som också gör sig gällande i skolan?

Frida Siekkinen är lektor i pedagogiskt arbete vid Göteborgs universitet och har en bakgrund som lärare i svenska som andraspråk. Hon disputerade 2021 med avhandlingen *Att vara och inte vara – elevpositioner(ingar) i spänningsfältet mellan svenska och svenska som andraspråk.*

3 En vidgad uttalsundervisning

När vi diskuterar uttal och uttalsundervisningens roll handlar det ofta om artikulation i snäv bemärkelse, och om begriplighet och attityder. I den här föreläsningen ligger fokus på kopplingen mellan å ena sidan uttal och uttalsundervisning, å andra sidan utvecklingen av läsning på ett andraspråk/främmande språk. Den tekniska sidan av läsningen (avkodningen) understödjer nämligen utvecklingen av uttalet och vice versa. Du får en beskrivning av hur sådan kombinerad undervisning går till och vilka resultat man kan uppnå.

Tomas Riad är professor i nordiska språk vid Stockholms universitet. Han forskar om språkets ljudsystem, med särskild inriktning på prosodin i svenska och andra germanska språk. Under senare år har Tomas varit en av ledarna för skolutvecklingsprojektet *Intensivutbildning i svenska för nyanlända elever* (www.intensivsvenska.se). Han är författare till monografierna *The Phonology of Swedish* (2014) och *Prosodin i svenskans morfologi* (2015). Sedan 2011 är Tomas ledamot i Svenska Akademien.

4 Världen finns här

Hur skapas ett naturligt driv att göra sig förstådd och våga ta språkliga risker? När elever får chans att kommunicera om något de är intresserade av, med riktiga personer, ökar motivationen. Det är grunden i arbetssättet "Världen finns här". I utbyten baserade på samtal i smågrupper möter barn och ungdomar vuxna som studerar på sfi. Lärare från olika skolformer planerar mötet tillsammans, med stöd av en kostnadsfri resursbank med lektionsupplägg. Ta del av en föreläsning som beskriver

- hur utbyten går till
- hur goda förutsättningar för samtal, delaktighet och lärande skapas
- vad elever och lärare tycker att arbetssättet ger
- hur du själv kan komma i gång.

Fatima Grönblad är grundare av projektet *Världen finns här*, som drivs av ABF Göteborg med finansiering från Arvsfonden (2020-2022). Center för skolutveckling i Göteborgs Stad är samarbetspartner i projektet. Fatima har tidigare arbetat som journalist och sfi-lärare. Hon är även chefredaktör för tidningen *Världen&vi* som drivs av sfi-elever.

5 Undervisning av nyanlända ungdomar med kort skolbakgrund

En del ungdomar som emigrerar till Sverige har begränsade erfarenheter av formell skolgång och är i början av sin läs- och skrivutveckling. Lärare som undervisar den här elevgruppen behöver erbjuda eleverna tillgång till en åldersadekvat undervisning i svenska som andraspråk och litteracitet på grundläggande nivåer, samtidigt som eleverna får kunskap om och förståelse för regler och normer i den svenska skolkontexten. I detta arbete är goda relationer till eleverna avgörande. Ta del av en forskningsstudie som har följt undervisningen för en grupp elever med kort skolbakgrund under ett läsår på gymnasieskolans språkintrouktion.

- Vad kännetecknar en språk-, läs- och skrivundervisning som utgår från elevernas resurser?
- Hur kan du skapa förutsättningar för eleverna att förstå och lära sig skolrelaterade, och andra, skriftspråkspraktiker?

Anna Winlund har en bakgrund som gymnasielärare och arbetar nu som universitetsadjunkt i svenska som andraspråk vid Göteborgs universitet. Hon är lärarutbildare i svenska som andraspråk och intresserar sig bland annat för frågor om andraspråksinlärning och flerspråkig litteracitet. Anna disputerade 2021 med doktorsavhandlingen *Inte för räddhågsna. Undervisning i grundläggande litteracitet och svenska som andraspråk på gymnasieskolans språkintrouktion.*

6 Funktionell grammatikundervisning ur ett andraspråksperspektiv

Många lärare är idag duktiga på att kartlägga sina elevers språkutveckling utifrån performansanalys och andra formrelaterade verktyg, men den här föreläsningen handlar om det som ligger utanför formen. Du får ta del av en teori om hur du kan utveckla elevernas skrivande och läsande genom att bygga en grammatikundervisning där eleverna är delaktiga. Teorin som kallas Systemisk funktionell grammatik, SFG, bjuder in till diskussioner om varför texten ser ut som den gör, och ligger bakom både genrepdagagiken och Legitimation Code Theory.

Johanna Salomonsson är universitetslektor i svenska som andraspråk vid Linnéuniversitetet och författare till *Systemisk funktionell grammatik för lärare i svenska och svenska som andraspråk* (2022).

7 Litteraturdidaktik för svenska som andraspråk – möten med texter som berör

Litteraturundervisningen i svenska som andraspråk uppmärksammas alltmer och i LGR 22 kommer målen om skönlitteratur vara identiska med svenskämnet.

Hur kan vi med hjälp av skönlitteratur lyfta frågor som är angelägna för eleverna? Hur kan vi vidga deras horisonter samtidigt som förståelsen för olika kulturer, värderingar och sätt att leva fördjupas? Vad kan hända i mötet mellan läsare och text, och hur kan elevernas olika läsningar fångas och bearbetas i klassrumsarbetet? Föreläsningen belyser också läsfrämjande åtgärder och hur skönlitteratur kan användas så att språk- och kunskapsutveckling främjas hos andraspråkselever. Flera praktiska exempel om hur olika litterära texter kan användas i undervisningen presenteras.

Eva Bringéus och **Catarina Economou** har båda en bakgrund som lärare, men är nu verksamma som lärare och forskare i svenska och svenska som andraspråk med didaktisk inriktning vid Malmö universitet. I sin forskning förenas de av ett gemensamt intresse för litteraturundervisning som rör interkulturella möten och värdegrundsfrågor. De har tillsammans med Lotta Bergman skrivit *Litteraturundervisning och interkulturella möten* (2021).

Boka på
skolporten.se/
konferenser



Konferens i Stockholm

När och var?

29–30 september 2022

IVA Konferenscenter, Grev Turegatan 16, Stockholm

Pris Stockholm

Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3 995 kr exkl. moms	31 augusti 2022
Ord. pris:	Gäller fr.o.m.
5 595 kr exkl. moms	1 september 2022

I priset ingår förmiddagskaffe, lunch och eftermiddagskaffe samt dokumentation. Se konferensens exakta tider på skolporten.se/konferenser.

Missa inte
boka-tidigt-
pris!

Webbkonferens

När och hur?

Konferensens förinspelade föreläsningar publiceras den **10 oktober kl. 09.00** och finns tillgängliga t.o.m. den **24 oktober kl. 24.00**. Titta i den ordning du vill och vid den tidpunkt som passar dig under hela perioden. Föreläsningarna är 60–90 minuter långa.

Pris webbkonferens

Boka-tidigt-pris:	Gäller t.o.m.
3 395 kr exkl. moms	31 augusti 2022
Ordinarie pris:	Gäller fr.o.m.
3 995 kr exkl. moms	1 september 2022

I priset ingår 7 föreläsningar à 60–90 minuter samt dokumentation.

Licensen är individuell och gäller för 1 deltagare. I priset ingår dokumentation. Ytterligare information om konferensen skickas ut via mail ca 10 dagar före start. Inloggningsuppgifter skickas ut kl. 08.00 på konferensens första dag.

Övrig information

För vem?

Konferensen riktar sig till dig som undervisar i svenska som andraspråk på grundskolan eller i gymnasiet.

Anmälan

Anmälan görs på skolporten.se/konferenser. När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om inte, kontrollera gärna din skräpkorg då vissa mail fastnar i spamfilter.

Avbokning och villkor

Vid avbokning fram till 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift (administrationsavgift 500 kr).

Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlätas till en kollega.

OBS! Vi reserverar oss för eventuella lokal- eller programändringar. För att läsa mer om villkor, samt anpassningar gällande covid 19, se aktuell information på skolporten.se/konferenser.

Frågor om programmet?

Nina Fahlén
076 - 32 16 299
nina.fahlen@skolporten.se

Läs om alla våra
konferenser på
skolporten.se/konferenser

