

Pressmeddelande 17 augusti 2022

Kunskap krävs för att vända långvarig frånvaro hos elever med autism

Vart femte barn med autism är frånvarande 40 dagar eller längre under ett läsår på grund av brist på anpassningar och stöd i skolan - en fördubbling jämfört med 2016, visar Skolenkäten 2022 från Autism- och Aspergerförbundet. Dessutom uppger mer än hälften att skolan saknar en plan för elevens återgång till skolan efter långvarig frånvaro.

– Det är beklämmande att så många skolor fortfarande brister i att förebygga frånvaro genom att ge elever med autism rätt anpassningar. Att skolor dessutom saknar en plan för återgång till skolan efter långvarig frånvaro är ett svek mot dessa elevers rätt till skolgång, säger Gunilla Sundblad, förbundssekreterare Autism- och Aspergerförbundet.

I Sverige beräknas 23 000 skolbarn ha autism. För dessa elever består en skoldag av ett myller av sinnesintryck och krav på socialt samspel som ofta är överväldigande. I vår skolenkät lyfts framförallt dessa orsaker till elevens frånvaro: bristande stöd under skoldagen, brister i anpassning av skolmiljön och att skolpersonalen har för låg kunskap om autism.

– Elever med autism behöver anpassningar under hela skoldagen, även raster och i skolmatsalen. Kunskap om hur vi skapar en skola som passar även elever med autism finns att tillgå hos exempelvis Specialpedagogiska skolmyndigheten. Nu är det dags för Sveriges skolpolitiker att agera så skolans personal får rätt förutsättningar att skapa en skola som även passar för elever med autism, säger Gunilla Sundblad.

Råd till skolpersonal

Autism- och Aspergerförbundet har tagit fram fem punkter som stödjer elever med autism att komma tillbaka till skolan:

1. Analysera elevens situation tidigt

Analysera tidigt orsakerna till frånvaron tillsammans med eleven och föräldrarna. Ta ströfrånvaro på allvar för att kunna förebygga. Säkerställ kompetens om autism och ta vid behov hjälp av Specialpedagogiska skolmyndighetens råd.

2. Ta fram en plan och följ den

Upprätta en plan för återgång och se till att följa upp och utvärdera hur den fungerar i samråd med eleven och föräldrarna. Att skapa förtroende hos eleven är helt avgörande. Eleven behöver få bygga trygga relationer till ett fåtal personal.

3. Skapa individuella lösningar

Gör tidiga och individanpassade insatser för att undvika längre frånvaro. Coronapandemin har till exempel visat att frånvarande elever kunnat delta i undervisningen igen när den blivit digital.

4. Ge rätt stöd när eleven kommer tillbaka

När eleven kommer tillbaka till skolan behöver anpassningar och stöd vara på plats. Tänk även på att många med autism är sensoriskt överkänsliga, till exempel för ljud, ljus och dofter. Skolmiljön behöver anpassas för att ta bort den typen av hinder.

5. Kom ihåg rasten och fritids

Barnen behöver ofta stöd över hela skoldagen i både undervisning och sociala sammanhang. Stödet är därför minst lika viktigt på rasten, i skolmatsalen och på fritids.

Fakta om Skolenkäten 2022:

Autism- och Aspergerförbundets Skolenkät 2022 genomfördes i samverkan med Novus och skickades till medlemmar i förbundet. 2 519 personer besvarade enkäten, varav 83 procent var kvinnor. De svarande är föräldrar till skolbarn med autism. Enkäten genomfördes under perioden 14 mars – 5 april 2022.

Om autism

Autism är en utvecklingsrelaterad kognitiv funktionsnedsättning som påverkar hjärnans sätt att hantera information. Autism är ett samlingsnamn för flera olika tillstånd med gemensamma symtom som till exempel begränsning i social kommunikation och socialt samspel. Det är också vanligt med över- eller underkänslighet för sinnesintryck som ljud, ljus, dofter och känsel. En till två procent av alla barn och vuxna uppskattas ha någon form av autism.

Om Autism- och Aspergerförbundet

Autism- och Aspergerförbundet arbetar för att förbättra levnadsvillkoren för alla med autism. Förbundet samlar omkring 18 500 personer med egen funktionsnedsättning, närstående och yrkesverksamma inom området. Autism- och Aspergerförbundet påverkar beslutsfattare, sprider kunskap och skapar mötesplatser. Vår vision är ett samhälle där alla kan delta, där personer med autism möts med respekt och har bra livskvalitet genom hela livet.