Stora skolledarenkäten 2023 – resultat

## Sammanfattning av resultaten

* **64 procent av rektorerna i grundskolan** måste under 2023 genomföra besparingar som de befarar kommer påverka elevernas möjligheter att nå målen.
* **Över hälften (55 procent)** av skolledarna svarar att de under 2023 av ekonomiska skäl kommer att **tvingas genomföra inskränkningar i verksamheten** som de befarar kan påverka elevernas möjligheter att nå målen för utbildningen på ett uppenbart negativt sätt.
* I anpassad grundskola svarar 55 procent att de behöver göra besparingar. I gymnasiet är motsvarande siffra 49 procent, i anpassat gymnasium 44 procent, i förskolan 47 procent och av de rektorer som ansvarar för fritidshem är siffran 61 procent.
* **Inom kommunal sektor** svarar **tre av fem (59 procent) rektorer** att de behöver göra besparingar som kommer få negativa konsekvenser för eleverna.
* Motsvarande siffra inom **fristående sektor är var tredje rektor (33 procent).**
* Sveriges Skolledare har frågat skolledare om huvudmännen säkerställer att det finns tillräckligt med resurser till extra anpassningar och särskilt stöd för de barn och elever som har behov av det. I kommunal sektor är det **endast 5 procent som svarar att huvudmännen säkerställer resurser**.
* **I privat icke-vinstdrivande sektor är det två av fem (41 procent)** som svarar att huvudmannen säkerställer tillräckligt med resurser, medan motsvarande siffra för **vinstutdelande verksamheter är lite färre än en fjärdedel (23 procent)**
* Vi kan också se att de skolledare som svarar att de har **barn/elever med svagare socioekonomisk bakgrund i lägre grad svarar att deras huvudmän säkerställer tillräckligt med resurser** (7 procent instämmer i påståendet, mot 14 procent av de som svarar att de har elever med stark socioekonomisk bakgrund).

## Diagram

Diagram : ”Under 2023 kommer jag, av ekonomiska skäl, att tvingas genomföra inskränkningar i verksamheten som jag befarar kan påverka elevernas möjligheter att nå målen för utbildningen på ett uppenbart negativt sätt”, procentuell fördelning uppdelat på olika verksamhetsformer. Baseras på 2951 svar.

Diagram : ”Under 2023 kommer jag, av ekonomiska skäl, att tvingas genomföra inskränkningar i verksamheten som jag befarar kan påverka elevernas möjligheter att nå målen för utbildningen på ett uppenbart negativt sätt”, procentuell fördelning uppdelat på olika sektorer. Baseras på 2951 svar.

Diagram 3: ”Min huvudman säkerställer att det finns tillräckliga resurser till extra anpassningar och särskilt stöd för de barn och elever som har behov av det”, procentuell fördelning uppdelat på olika sektorer. Baseras på 3848 svar.

Diagram 4: ”Min huvudman säkerställer att det finns tillräckliga resurser till extra anpassningar och särskilt stöd för de barn och elever som har behov av det”, procentuell fördelning uppdelat på barnens/elevernas bedömda socioekonomiska bakgrund. Baseras på 3617 svar.

## Sveriges Skolledares politiska prioriteringar

För att förbättra barns och elevers möjligheter att få det stöd de behöver, kräver Sveriges Skolledare att:

* Eventuella besparingar ska undantas skolorna genom att staten säkerställer tillräcklig finansiering för utbildningssektorn. När inget alternativ finns ska eventuella besparingar i kommunerna i första hand göras inom centrala förvaltningen i stället för ute på skolorna.
* Skolledarnas förutsättningar för det pedagogiska ledarskapet ska förbättras genom en nationell riktlinje om att antalet medarbetare generellt inte ska överstiga 20 medarbetare per skolledare. Även i övrigt ska skolledare ha en arbetsmiljö som främjar hälsa och arbetsglädje.
* Skolledare ska ha makt och inflytande över de resurser och processer som har betydelse för kvaliteten och möjlighet att uppfylla skollagen. Det betyder att de måste få såväl ekonomiska resurser till verksamheterna som tillgång till de stödfunktioner som krävs.

## Om undersökningen

Undersökningen genomfördes mellan 24 april och 15 maj 2023. Enkäten skickades till 11 851 skolledare och 4 146 svarade, vilket ger en svarsfrekvens på 35 procent. Underlaget består av skolledare i alla skolformer – från förskola till vuxenutbildning. I begreppet skolledare ingår alla ledarkategorier inom utbildning.